

MỤC TIÊU GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
THỰC VẬT - TẾT VÀ MÙA XUÂN
Thời gian thực hiện: 04 tuần (Từ 20/01 – 21/02/2025)

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
Phát triển thể chất		
1- Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Hoạt động học: * Phát triển vận động: - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân). + Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. - Lưng, bụng, lườn: + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. + Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái. + Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: + Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. + Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau. Hoạt động khác: - Biết bắt đầu và kết thúc theo nhạc. - Bài tập thể dục sáng - Chân sáo. - Chụm tách. - Tiến, lùi.	- Thể dục sáng: Tập với bài “Em yêu cây xanh”; “Vườn cây của ba”; “ Ngày xuân long phụng xum vầy”; “ Long phụng chúc tết”. - Tổ chức tập trong bài tập phát triển chung.

3- Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động	- Không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục.	- Hoạt động chiều: + Không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục.
4- Kiểm soát được vận động: Đi/chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần).	- Đi nổi bàn chân tiến, lùi.	- Hoạt động chiều: + Đi nổi bàn chân tiến, lùi.
6- Phối hợp tay - mắt trong vận động: - Bắt và ném bóng với người đối diện (khoảng cách 4 m). - Đi, đập và bắt được bóng nảy 4 - 5 lần liên tiếp.	- Tung bóng lên cao và bắt bóng.	- Hoạt động học: + Tung bóng lên cao và bắt bóng.
7- Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Chạy liên tục theo hướng thẳng 18 m trong 10 giây. - Bò vòng qua 5 - 6 điểm đích dắc, cách nhau 1,5 m theo đúng yêu cầu.	- Bò vòng qua 7 điểm đích dắc, cách nhau 1,5 m theo đúng yêu cầu.	- Hoạt động chiều: + Bò vòng qua 7 điểm đích dắc, cách nhau 1,5 m theo đúng yêu cầu.
12- Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động.	- Hoạt động cắt và dán các hình để tạo thành các đối tượng cụ thể. - Dán, ghép ghép các hình đã cắt theo mẫu.	- Hoạt động học: + Xé, dán cây ăn quả. + Xé, dán rau, củ, quả.

14- Trẻ tham gia hoạt động học liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30 phút.	- Các hoạt động học. - Tổ chức trò chơi, hoạt động ngoại khóa trong khoảng thời gian 30 phút.	- Hoạt động ngoại khóa: + Đá bóng.
15- Lựa chọn được một số thực phẩm khi được gọi tên nhóm: - Thực phẩm giàu chất đạm: thịt, cá... - Thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng: rau, quả...	- Nhận biết, gọi tên một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm: Thực phẩm giàu chất đạm, chất béo, chất bột đường, giàu vitamin và muối khoáng. - Nhận biết phân loại các thực phẩm có nguồn gốc khác nhau: + TP có nguồn gốc động vật: Thịt các loại, cá tôm, cua, trứng, sữa và các chế phẩm. + TP có nguồn gốc thực vật: đậu, lạc, rau, củ, quả các loại... - Các TP khác nhau về màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị.	- Hoạt động trò chuyện sáng: + Trò chuyện về món ăn ngày tết. - Hoạt động học: + Trò chuyện về ngày tết quê em. - Hoạt động chơi ngoài trời: + Tập gói bánh chưng, nặn bánh cà.
21- Trẻ có một số hành vi, thói quen, kỹ năng tốt trong vệ sinh, phòng bệnh.	- Vệ sinh răng miệng : sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy. - Lựa chọn và sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết : Ra nắng đội mũ, ; đi tắt, mặc áo ấm khi trời lạnh. - Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết. - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh. Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt... - Che miệng khi ho, hắt hơi. - Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. - Đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ vệ sinh đúng cách. - Bỏ rác đúng nơi qui định; không nhổ bậy ra lớp.	- Trò chuyện sáng: + Trò chuyện về các bệnh cúm theo mùa. + Trò chuyện với phụ huynh về các bệnh cúm theo mùa. - Hoạt động chiều: + Lao động cuối tuần. - Chơi ngoài trời: + Nhặt lá vàng rơi.

	- Những nguy hiểm lây lan bệnh khi hắt hơi, ho ngáp . - Một số biện pháp, phòng chống dịch bệnh Covid -19: Đeo khẩu trang, rửa tay bằng xà phòng và dung dịch sát khuẩn, không tụ tập đông người,...	
26- Trẻ khoẻ mạnh.	- Phòng bệnh covid – 19, cúm A.	- Trò chuyện sáng: + Trò chuyện về các bệnh cúm theo mùa. + Trò chuyện với phụ huynh về các bệnh cúm theo mùa.
Phát triển nhận thức		
28- Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng.	Hoạt động học: - Nhìn, sờ, ngửi, nếm, bóp... để tìm hiểu đặc điểm của con vật, cây cối, hoa quả, đồ vật, phương tiện... - So sánh điểm giống và khác nhau của các sự vật hiện tượng (cỏ, cây, hoa, lá, con vật...) - Phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 2-3 dấu hiệu. - Cách chăm sóc và bảo vệ con vật, cây	- Hoạt động học: + KPKH: Bé chăm sóc cây xanh. - Hoạt động chiều: + Xếp các loại hoa quả từ các nguyên vật liệu khác nhau. - Chơi, hoạt động ở các góc: + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, quan sát sự nảy mầm của hạt; Chăm sóc cây hoa; Gieo hạt. - Chơi ngoài trời: Quan sát cây xoài; Cây xà cừ; Cùng cô chăm sóc cây, tưới rau; Quan sát các loại cây ăn quả.
29- Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và	- Các thí nghiệm khám phá khoa học với nước, không khí, gió. - Thử nghiệm gieo hạt/trồng cây được tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển.	- Hoạt động học: + KPKH: Bé chăm sóc cây xanh. - Chơi, hoạt động ở các góc: Gieo hạt.

thảo luận.	- Cách chăm sóc và bảo vệ con vật, cây. - Một số đặc điểm, tính chất của nước. - Dự đoán trời nắng, trời mưa, gió, mây... - Thực hiện bảng dự báo thời tiết hằng ngày.	- Chơi ngoài trời: Quan sát thời tiết. - Hoạt động chiều: Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Trồng và chăm sóc cây.
30- Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận.	- Kể được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống. - Kể được một số nghề phổ biến nơi trẻ sống. - Trò chuyện, xem sách tranh, video... - Dạo chơi, trò chuyện, quan sát, thảo luận, nhận xét.	- Trò chuyện sáng: Trò chuyện về chủ đề. - Chơi ngoài trời: + Quan sát cây xoài + Quan sát cây xà cừ + Quan sát các loại cây ăn quả + Dạo chơi + Quan sát thời tiết + Quan sát thời tiết mùa xuân + Trò chuyện về chợ tết quê em + Trò chuyện về các mùa + Quan sát vườn hoa - Chơi, hoạt động ở các góc: Quan sát sự nảy mầm của cây từ hạt; Góc học tập và sách: Xem sách tranh.
39- Thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...	- Thể hiện vai chơi trong trò chơi đóng vai theo chủ đề. - Hát các bài hát về cây, con vật, mưa, bầu trời và mặt trăng, mặt trời và trái đất. - Nhận ra giai điệu (vui, êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc. - Hát đúng giai điệu bài hát trẻ em. - Thể hiện cảm xúc và vận động phù	- Chơi, hoạt động ở các góc: + Góc nghệ thuật: Xé , dán cây to, cây nhỏ, dán lá cây, làm đồ chơi bằng nguyên vật liệu thiên nhiên. Hát các bài hát có trong chủ đề....

	hợp với nhịp điệu của bài hát. - Vẽ, xé, dán, nặn các con vật, cây, mưa, mặt trăng, mặt trời... - Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản. - Ngày hội “ Sắc màu tuổi thơ” - Động vật có ở khắp mọi nơi - Vật chìm vật nổi - Bốn mùa quanh em	- Chơi ngoài trời: Vẽ tự do, vẽ theo ý thích, vẽ trang phục ngày tết. - Hoạt động chiều: Làm đồ chơi từ lá cây.
41- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.	- Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. - Đếm theo khả năng. - Ôn số lượng trong PV 5. - Số 6, 7, 8, 9, 10 - Trò chơi : Xúc sắc diệu kỳ; Chiếc hộp bí mật; Tìm nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng theo yêu cầu; Tạo nhóm theo yêu cầu; Gõ mõ đồ vui; Tìm số; Số mấy? Tìm nhà; Tìm bạn; Tinh mắt nhanh tay; Domino. - Đếm từ 0 đến 10: đếm xuôi, đếm ngược. - Lấy và đếm đồ dùng, đồ chơi theo yêu cầu. Đếm theo khả năng.. Chọn thẻ số (viết số)đặt vào nhóm đồ vật tương ứng sau khi đếm. - VTV7 kids: 123 ta cùng đếm; Dạy bé học đếm số tiếng việt. - Trò chơi trên máy vi tính - Nhặt lá và đếm số lượng 6, 7, 8, 9, 10	- Hoạt động học: + Số 8 tiết 1 + Số 8 tiết 3 - Chơi, hoạt động ở các góc: + Chơi với số số, số lượng. - Hoạt động chiều: + Số 8 tiết 2.
44- Trẻ biết cách tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau sau đó gộp lại và đếm.	- Tách/ các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm. - Tách/gộp các nhóm đối tượng trong	- Hoạt động học: + Số 8 tiết 3 - Hoạt động chiều: + Số 8 tiết 2

45- Nhận biết các số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Nhận biết các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10. - Ứng dụng các trò chơi, bài tập trong chương trình VTV7 kids: 123 ta cùng đếm; Dạy bé học đếm số tiếng Việt.	- Hoạt động học: + Đếm đến 8, nhận biết các nhóm có 8 đối tượng. Nhận biết chữ số 8.(Số 8 tiết 1).
62- Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội. Ví dụ nói: “Ngày Quốc khánh (ngày 2/9) cả phố em treo cờ, bố mẹ được nghỉ làm và cho em đi chơi công viên...”.	- Ngày hội của cô giáo; - Tết nguyên đán - Ngày hội non sông - Các ngày hội lễ trong năm: Ngày hội đến trường của bé; Tết trung thu; ; 8/3; Tết thiếu nhi... - Các hoạt động chương trình lễ hội: làm bánh trung thu, làm lồng đèn, gói bánh chưng, lăn bánh cà ngày Tết cổ truyền, làm quà tặng mẹ, tặng bà 8/3...	- Hoạt động học: Trò chuyện về ngày tết quê em. - Hoạt động chiều: Trang trí lớp chuẩn bị đón tết.
Phát triển ngôn ngữ.		
67- <i>Trẻ nghe, hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi.</i>	- Kể chuyện cho trẻ nghe - Dạy trẻ đọc thơ, ca dao, đồng dao - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung câu chuyện, bài thơ, ca dao, đồng dao. - Truyện: Câu chuyện của tay trái và tay phải - Truyện: Sự tích rau thì là hoặc sự tích cây khoai lang hoặc sự tích hạt thóc; - Truyện: Bộ lông rực rỡ của chim thiên đường; Chú chim sâu - Truyện: Sự tích bánh chưng bánh giày - Thơ: Cây dừa; Cây bàng - Thơ: Tiếng động quanh em; Con đường của bé - Thơ: Mưa; Nắng; Mười hai tháng	- Hoạt động học: + Thơ: Hoa cúc vàng; Mùa xuân. + Chuyện: Cây tre trăm đốt; Sự tích bánh chưng bánh giày. - Hoạt động chiều: Đọc bài về về trái cây.

	gió; Nước - Làm quen ca dao đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành; Con cua mà có hai càng + Truyện: Món quà của cô giáo; Ai đáng khen nhiều hơn; Hai anh em; Ba cô gái; Quả táo; Chú đỗ con; Quả bầu tiên; Chú dê đen; Cây nêu ngày tết; Sự tích Hồ Gươm... + Thơ: Tình bạn; Hai bàn tay em; Làm anh; Giữa vòng gió thơm; Hạt gạo làng ta; Mùa xuân; Chúc tết; ... + Truyện: Món quà của cô giáo. Bạn mới. Quả táo. Những giọt mồ hôi đáng khen. Cá rô ron không vâng lời mẹ. Ba cô gái.; Ai đáng khen nhiều hơn; Hai anh em; Ba cô gái; Quả táo; Chú đỗ con; Quả bầu tiên; Chú dê đen;	
85- . Nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- Làm quen với các chữ cái: 29 chữ cái theo từng bài riêng lẻ: o, ô, ơ; a, ă; â; e, ê; u, ư; i, t, c... - Làm quen với các dấu: sắc, huyền, ngã, nặng, hỏi - Trò chơi với các chữ cái LQCC: - Làm quen: nét dọc, nét ngang. Nét xiên phải, nét xiên trái. Nét cong hở phải, nét cong hở trái. Nét móc xuôi, nét móc ngược. Nét khuyết trên, nét khuyết dưới. Nét cong tròn khép kín.	- Hoạt động khác: + Làm quen chữ cái l, m, n. + Làm quen chữ cái: b, d, đ.
86- Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	- Nhận dạng và phát âm các chữ cái - Tập tô, tập đồ các nét chữ - Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình. - Trò chơi: Đoán chữ qua khẩu hình, kí hiệu hình. Tìm chữ trong từ. Bù chữ thiếu. Tô, đồ chữ, vẽ chữ cái	- Hoạt động khác: + Trò chơi với chữ cái: l, m, n. + Trò chơi với chữ cái: b, d, đ.

	trên cát... Trang trí chữ rỗng. In chữ cái. Cắt chữ từ tranh ảnh báo... Chữ cái trong tên của trẻ. - Tập viết tên của trẻ. Ký hiệu chữ cái. - Các bài tập: xâu hạt vòng uốn thành chữ cái, gấp quả bông xếp chữ, - Trò chơi: Viết thư (trẻ viết theo ký hiệu riêng của trẻ) - Viết cho bạn; Viết bưu thiếp tặng cô; Viết cho mẹ nhân ngày của mẹ...	
Phát triển tình cảm- kĩ năng xã hội		
102- Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn...) của quê hương, đất nước.	- Các di tích, lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương Nghệ An, đất nước Việt Nam. - Thể hiện sự quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước.	- Hoạt động học: + KPKH: Trò chuyện về ngày tết quê em. - Hoạt động chiều: + Tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi dân gian. - Hoạt động chiều: Chơi ném còn, bịt mắt bắt dê.
109- Biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn.	- Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác, biết phối hợp nhóm. - Lắng nghe, trao đổi ý kiến với các bạn. - Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. - Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu”. - Giúp cô làm trực nhật, lao động lau chùi đồ chơi cuối tuần, giúp đỡ bố mẹ làm những công việc nhẹ phù hợp với kh	- Hoạt động chiều: Lao động cuối tuần.
112- Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc.	- Trẻ lau lá cây - Trải nghiệm chăm sóc con vật gần gũi: con gà, con mèo, con bò, con chim	- Hoạt động chiều: Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Trồng và chăm sóc cây.

113- Bỏ rác đúng nơi quy định.	- Nhặt lá vàng rơi. - Lao động vệ sinh hằng ngày. - Trục nhặt. - Không xả rác bừa bãi, bỏ rác đúng nơi quy định, nhặt rác khi nhìn thấy’. - Phân loại rác thải sinh hoạt hàng ngày - Thùng rác ở đâu? - Cát, lau dọn đồ dùng sạch sẽ.	- Chơi ngoài trời: Nhặt lá vàng rơi.
Giáo dục phát triển thẩm mỹ		
117- Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện	- Hát + vận động: Em tập chải răng, Như bầy Sơn ca, Nhà mình rất vui, Đồ vật bé yêu, Gà trống thổi kèn, Bé chúc tết, Đếm sao, Mẹ yêu bé, Cây đèn tín hiệu, Em yêu trường em. - Hát bè. Hát acabella. - Tập aerobic. - Làm quen điệu nhảy chachacha. - Tập nhảy flasmot. Làm quen với múa dân gian.. - Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển). - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc. - Vận động phù hợp các bài hát, bản nhạc - Làm quen một số nhạc cụ quen thuộc. - Luyện kỹ năng biểu diễn trên sân khấu. - Biểu diễn những bài đã học. Giao lưu âm nhạc.	- Hoạt động học: + Nghe hát: Lý cây xanh; Vườn cây nhà bé; Ngày tết quê em. + Biểu diễn cuối chủ đề. - Chơi, hoạt động ở các góc: Vận động theo nhạc bài hát bằng các công cụ khác nhau.
119- Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: + Em yêu trường em. + Em tập chải răng.	- Hoạt động học: + Ai trồng cây. - Chơi, hoạt động ở các góc: Hát các bài

bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	+ Như bày Sơn ca. + Nhà mình rất vui. + Cô giáo em + Em yêu trường em... - Nghe hát và hưởng ứng theo nhạc. - Ngày hội "Bé yêu âm nhạc".	hát có trong chủ đề.
120- Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc. + Vận động vỗ tay theo phách/nhịp bài hát + Vận động múa/ minh họa + Vận động theo tiết tấu + Nhảy - Biểu diễn văn nghệ - Đồng diễn - Học tăng cường môn múa * Trò chơi âm nhạc: - Bé đoán thật tài. Tai ai tinh. Bạn cùng nhảy múa. Truyền tin. Tiếng hát ở đâu. Hòa theo nhịp trống. Những dải lụa màu. Bé vui đón xuân. Nghe âm thanh tìm PTGT. Ai giỏi nhất. Ai nhanh nhất. Nhảy cùng bibi.	- Hoạt động học: + Bầu và bí. + Bánh chưng xanh + Biểu diễn cuối chủ đề. - Chơi, hoạt động ở các góc: Vận động theo nhạc bài hát bằng các công cụ khác nhau. Biểu diễn các bài hát có trong chủ đề.

121- Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	- In bàn tay tạo hình con vật. - Làm ô tô đồ chơi từ lõi giấy vệ sinh. - In bàn tay tạo hình phong cảnh thiên nhiên - Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm. - Làm tranh, ảnh, các sản phẩm, đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, ý thích, sáng tạo. - Ngày hội "Sắc màu tuổi thơ". - VTV7 kids: Sáng tạo 102: Dạy thủ công cho trẻ - Kỹ năng in. Kỹ năng làm đồ chơi. - Làm đồ chơi trang trí Tết. - Học tăng cường môn vẽ - Làm bánh trung thu; Cắt tỉa các loại hoa từ củ quả - Làm bao lì xì cho ngày tết; Thổi màu - Ngày hội nghệ thuật; Làm bưu thiếp tặng bà, mẹ; Chúc mừng năm mới; Tặng bạn nhân ngày sinh nhật	- Hoạt động chiều: + Trang trí lớp đón tết.
122- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Vẽ: Chân dung cô giáo. Chân dung người thân trong gia đình (màu nước). Chân dung bác sĩ. Chú bộ đội hải quân. Ngôi nhà của bé. Con gà trống. Con vật bé thích. Cành đào, cành mai ngày tết. - Trang trí trên băng giấy. Trang trí hình tròn. - Kỹ năng sử dụng màu nước. - Theo ý thích: Biển (màu nước) Cầu vồng sau cơn mưa. Phương tiện giao thông. Danh lam thắng cảnh Nghệ An. Nhân vật trong chuyện cổ tích	- Hoạt động học: + Trang trí bưu thiếp ngày tết.

	mà bé thích. Đồ dùng học tập của học sinh lớp Một. Những người bạn cầu vồng - VTV7 kid	
123- Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	Hoạt động học: - Cắt và dán đồ dùng gia đình. - Cắt và dán hình ảnh các nghề. - Xé và dán con chuồn chuồn. - Gấp và dán thuyền trên biển. - Xé dán trang trí con công. - Cắt và dán hoa. - Cắt và dán PTGT đường bộ. - Gấp và dán máy bay. - Cắt, xé dán cảnh quê hương. - Cắt, xé dán theo chuyện cổ tích mà bé thích. - Cắt và dán trang trí đồ dùng học tập. - Cắt dán hình ảnh về Bác Hồ. - Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán trong hoạt động góc - Hoạt động giáo dục tập thể.	- Hoạt động học: + Xé, dán cây ăn quả. + Vườn hoa mùa xuân.
124- Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.	- Nặn củ, quả bé thích.	- Hoạt động học: + Nặn củ, quả bé thích.
129- Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Các đề tài tạo hình theo ý thích - Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm của mình. - Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích. - Ngày hội sắc màu	- Hoạt động học: + Xé, dán cây ăn quả. + Vườn hoa mùa xuân. + Trang trí bưu thiếp ngày tết. - Chơi ngoài trời: Vẽ tự do; Vẽ theo ý thích. - Chơi, hoạt động ở các góc: Góc nghệ thuật: tạo ra sản phẩm trong chủ đề.

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN TUẦN

Chủ đề: Bé vui đón tết.

Tuần 1: Thời gian thực hiện: Từ ngày 20/01 đến ngày 24/01/2025

Thứ hoạt động	2	3	4	5	6
Đón trẻ	- Đón trẻ - Trò chuyện: Trò chuyện cùng trẻ về ngày tết, không khí chuẩn bị đón tết, các món ăn ngày tết, phong tục đón tết của người Việt Nam. - Thề dục sáng: Tập với bài: “Ngày xuân long phụng xum vầy”				
Hoạt động học	<i>*Phát triển thể chất</i> Thể dục: Đi lên, xuống trên ván dốc (dài 2m, rộng 0,30m) một đầu kê cao 0,30m.	<i>*Phát triển thẩm mỹ:</i> Tạo hình: Bé trang trí bưu thiếp ngày tết.	<i>*Phát triển nhận thức:</i> Toán: Số 8 tiết 1.	<i>*Phát triển ngôn ngữ:</i> LQCC: B,d,đ	<i>*Phát triển thẩm mỹ:</i> Âm nhạc: - DVD: Bánh chưng xanh - NH: Ngày tết quê em - Trò chơi: Thi ai nhanh.
HD tăng cường					Ca1: Tiếng anh (NN) Ca4: Aerobic
Chơi, Hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Nấu ăn, cửa hàng bán các loại bánh kẹo, đồ dùng ngày tết. - Góc xây dựng và lắp ghép: Xây dựng vườn hoa ngày tết. Lắp ghép các đồ dùng trong chợ tết. - Góc nghệ thuật: Làm các loại bánh kẹo, bưu thiếp ngày tết; Tô màu và xé dán, vẽ các loại hoa ngày tết; Biểu diễn các bài hát trong chủ đề. - Góc học tập và sách: Làm album các hoạt động ngày tết, Chơi trò chơi KIDSMART; Xem sách tranh về các món ăn ngày tết. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cối, hoa.				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết mùa xuân, vẽ trang phục ngày tết, trò chuyện về chợ tết quê em, nhặt lá vàng rơi. - Hoạt động trải nghiệm theo lớp: Tập gói bánh chưng, nặn bánh cà” - Trò chơi vận động: Ném còn; Gieo hạt; Ai nhanh hơn; Trồng nụ trồng hoa.				

	- Chơi tự do trên sân.				
Hoạt động chiều	Trò chuyện về ngày tết quê em.	Chuyện: Sự tích bánh chưng, bánh dày.	-Trang trí lớp chuẩn bị đón Tết	- Tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi dân gian	- Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi. Nêu gương cuối tuần.
HD tăng cường	Ca2: Aerobic	Ca1: Tiếng anh (VN)		Ca2: Aerobic	

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN TUẦN 4

Chủ đề : Hội làng quê em.

Tuần 2: Thời gian thực hiện từ ngày 03/02 đến ngày 07/02/2025.

Thứ Hoạt động	2	3	4	5	6
Đón trẻ	- Đón trẻ - Trò chuyện: Trò chuyện cùng trẻ về ngày lễ, ngày hội, về những ngày tết mà trẻ vừa trải qua. - Thẻ dực sáng : Tập với bài “Long phụng chúc tết”.				
Hoạt động học	*Phát triển nhận thức: KPKH: Trò chuyện về mùa xuân.	* Phát triển thẩm mỹ: Tạo hình: Vườn hoa mùa xuân.	* Phát triển ngôn ngữ: TCCC: B,d,đ.	* Phát triển thể chất: Thẻ dực: Ném trứng đích thẳng đứng bằng. (xa 2m x cao 1,5m)	Phát triển thẩm mỹ: ÂM NHẠC - Dạy hát: Ai trồng cây NH: Vườn cây nhà bé - TC: Hát theo hình vẽ
HD tăng cường		Ca 3: Tiếng anh (VN)	Ca 4: Tiếng anh (VN)		Ca 3: Aerobic.
Chơi, Hoạt động ở các	- Góc phân vai: Cửa hàng bán hoa, các loại đồ chơi để phục vụ khách hàng đi du xuân. Nấu ăn. Phòng khám đa khoa. - Góc xây dựng và lắp ghép: Xây công viên mùa xuân; Lắp ráp các đồ chơi trong công viên. - Góc nghệ thuật: Tô màu, xé dán, vẽ hoa mùa xuân. Hát các bài hát về mùa xuân				

góc	- Góc học tập và sách: Xem sách về các loại hoa, quả, làm sách về các loại hoa, quả mùa xuân; Làm album về trang phục của mùa xuân. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây hoa.				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết mùa xuân, vẽ tự do trên sân. Kéo co theo lớp; khối..., Trò chuyện về các mùa; Quan sát vườn hoa. - Hoạt động tập thể theo khối: Giao lưu bóng đá đầu xuân - Trò chơi vận động: Lộn cầu vồng; Rồng rắn lên mây; Gió thổi cây nghiêng. Nhảy lò cò 5m - Chơi tự do: Các loại đồ chơi trên sân.				
Hoạt động chiều	- Chơi ném còn; Bịt mắt bắt dê.	Cho trẻ đọc thơ: Mùa xuân.	- Làm bài trong vở toán.	- Ôn lại các chữ cái đã học.	- Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi. Nêu gương cuối tuần.
HD tăng cường	Ca 2: Aerobic.	Ca 2: Võ		Ca 2: Võ	

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN TUẦN
Chủ đề: “Thế giới các loại hoa – quả”
Dự án: Hoa hồng

Tuần 3: Thời gian thực hiện từ ngày 10/02 đến ngày 14/02/2024

Thứ hoạt động	2	3	4	5	6
Đón trẻ	- Đón trẻ - Thể dục sáng: tập với bài “Em yêu cây xanh” - Trò chuyện: Trò chuyện về các loại quả mà trẻ biết, ích lợi của các loại quả đối với con người.....				
Hoạt động học	*Phát triển nhận thức: KPKH : Khám phá hoa hồng	* Phát triển ngôn ngữ: LQCC: l,m,n	*Phát triển nhận thức: - Số 8 tiết 2	* Phát triển ngôn ngữ: Chuyện : Sự tích hoa hồng	* Phát triển thẩm mỹ: - Hát, VD: Em là bông hồng nhỏ - NH: Lý cây xanh. - TC: Khiêu

					vũ cùng hoa
HD tăng cường					Ca1: Tiếng anh (NN) Ca4: Aerobic
Hoạt động góc	- Góc phân vai : Cửa hàng bán các loại hoa- quả; làm nước sinh tố từ các loại quả. - Góc xây dựng và lắp ghép : Xây vườn cây hoa hồng - Góc nghệ thuật : In màu từ cánh, lá hoa hồng. Xếp các loại hoa quả từ các nguyên vật khác nhau. Vẽ, xé dán bông hoa; Tạo hoa bằng dầu vân tay. - Góc học tập và sách: Chơi domino các loại hoa; Xếp chữ cái từ hạt, làm sách tranh về các loại hoa, quả, Thí nghiệm: Hoa nở trong nước. Chơi với bảng chun; Tạo nhóm số lượng trong phạm vi 8 - Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây ăn quả, gieo hạt, quan sát sự lớn lên của cây từ hạt				
Hoạt động ngoài trời	- HĐCMD : Sấy cánh hoa hồng, Chăm sóc hoa hồng; Thí nghiệm hoa đổi màu; Steam: Hiện tượng mao dẫn của hoa - HĐTT: Bé là vận động viên thể thao - TCVĐ : Chồng nụ chồng hoa, gieo hạt, chuyển hoa, kéo co, Về đúng vườn hoa. - Chơi tự do trên sân.				
Hoạt động chiều	- Quá trình phát triển của cây hoa hồng	- Chế tạo bình tưới nước hoa hồng	- Sáng tạo làm nước hoa hồng	- Cắm hoa nghệ thuật	- Tổng kết dự án. (Lễ hội hoa hồng)
HD tăng cường	Ca2: Aerobic	Ca1: Tiếng anh (VN)		Ca2: Aerobic	

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN TUẦN

Chủ đề: Cây xanh và môi trường sống.

Tuần 4.(Thời gian thực hiện: Từ ngày 17/02 – 21/02/2025)

Thứ Hoạt động	2	3	4	5	6
Đón trẻ, TC, TDS	- Đón trẻ. - Thẻ dực sáng : Tập với bài : " Em yêu cây xanh" - Trò chuyện : Trò chuyện cùng trẻ về các loại cây, quá trình phát triển của cây, môi trường sống, ích lợi của cây xanh đối với đời sống con				

	người.				
Hoạt động học	* Phát triển nhận thức: KPKH: PTTCKNXH Bé chăm sóc cây xanh.	* Phát triển thể chất: Thẻ đục: - Bật xa - Ném xa bằng 1 tay - Chạy nhanh 10 m	*Phát triển nhận thức: Toán : Số 8 (tiết 3)	* Phát triển ngôn ngữ: Tập tô: l,m,n	* Phát triển thẩm mỹ: Biểu diễn cuối chủ đề.
HD tăng cường		Ca 3: Tiếng anh (VN)	Ca 4: Tiếng anh (VN)		Ca 3: Aerobic.
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Nấu ăn, Cửa hàng bán các loại cây giống - Góc XD và lắp ghép: Xây công viên cây xanh, xây vườn cây. - Góc nghệ thuật: Xé dán cây to, cây nhỏ, dán lá cây, Xé dán cây ăn quả; làm đồ dùng đồ chơi bằng nguyên vật liệu thiên nhiên. Hát các bài hát trong chủ đề. - Góc học tập và sách: Làm sách các loại cây. Chơi với các loại rau, củ, quả, phân nhóm, phân loại..chơi với chữ số, số lượng, Xếp chữ cái đã học từ hột hạt. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, quan sát sự nảy mầm của hạt.				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát cây xoài, cây xà cừ, Cùng cô chăm sóc cây, tưới rau; Nhặt lá vàng rơi; Thử nghiệm: Vì sao cây bị héo? - Hoạt động tập thể theo khối: Kéo co - Trò chơi vận động: Gieo hạt, Ai nhanh hơn, Trồng nụ trồng hoa.. - Chơi tự do				
Hoạt động chiều	Steam: Cây lớn lên như thế nào? Quy trình	Kể chuyện trẻ nghe: Cây tre trăm đốt.	Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Trồng và chăm sóc cây.	Làm đồ chơi từ lá cây.	- Lao động cuối tuần. Nêu gương - Trả trẻ.
HD tăng cường	Ca 2: Aerobic.	Ca 2: Võ		Ca 2: Võ	