

KẾ HOẠCH

Chuyển đổi số ngành Giáo dục năm 2025

Thực hiện Kế hoạch số 2789/KH-SGD&ĐT ngày 29/11/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Nghệ An về Chuyển đổi số ngành Giáo dục năm 2025, Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Vinh ban hành Kế hoạch chuyển đổi số của ngành Giáo dục năm 2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Đẩy mạnh triển khai ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý, dạy học và kiểm tra đánh giá. Xây dựng hoàn thiện các cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục, kết nối liên thông dữ liệu trong ngành Giáo dục và kết nối với các cơ sở dữ liệu quốc gia; Đẩy mạnh cải cách hành chính, tăng cường thực hiện thủ tục hành chính qua dịch vụ công trực tuyến và Bộ phận một cửa, một cửa liên thông. Khuyến khích phát triển và khai thác dữ liệu lớn, giải pháp trí tuệ nhân tạo phù hợp trong giáo dục.

2. Sử dụng trung tâm điều hành giáo dục thông minh (IOC); thúc đẩy hình thức trực tuyến trong các hoạt động của Ngành, nhất là trong quản lý, điều hành, dạy học, kiểm tra đánh giá, công khai đảm bảo cá nhân hóa. Chỉ đạo tăng cường dạy học kết nối, trực tuyến nhằm huy động tối đa đội ngũ giáo viên cốt cán tham gia nâng cao chất lượng học sinh; Chỉ đạo tổ chức tuyên dương những đóng góp của nhà giáo, học sinh, sinh viên đối với sự nghiệp Chuyển đổi số, trong dịp “Ngày Chuyển đổi số quốc gia 10/10 hàng năm”.

3. Đảm bảo về hạ tầng kỹ thuật và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học, kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục; tiếp tục xây dựng hạ tầng học tập quốc gia, kho học liệu số chia sẻ dùng chung toàn ngành, gồm: bài giảng điện tử, học liệu số đa phương tiện, sách giáo khoa điện tử, phần mềm mô phỏng và các học liệu khác; phát triển hệ thống ngân hàng câu hỏi trực tuyến cho các môn học.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Nhận thức số

- Tiếp tục tuyên truyền nâng cao nhận thức về chuyển đổi số, ban hành kế hoạch về chuyển đổi số, tổ chức các hoạt động hưởng ứng Ngày chuyển đổi số quốc gia năm 2025, biểu dương một số trường tổ chức triển khai thực hiện công tác chuyển đổi số có hiệu quả.

- Lắp, treo băng rôn tuyên truyền, phát tờ rơi; Đăng tải video tuyên truyền về

chuyển đổi số trên trang thông tin điện tử của trường; Đăng, chia sẻ trên hệ thống mạng xã hội (facebook, zalo); Phối hợp với các đơn vị Báo chí, Công an, Đài phát thanh truyền hình xây dựng phóng sự tuyên truyền về đẩy mạnh công tác chuyển đổi số.

2. Thể chế số

- Kiện toàn tổ chức bộ phận phụ trách công nghệ thông tin, chuyển đổi số, phân công lãnh đạo phụ trách, lãnh đạo và chuyên viên làm đầu mối theo dõi triển khai nhiệm vụ công nghệ thông tin, chuyển đổi số.

- Phân công cụ thể trách nhiệm về quản lý và khai thác sử dụng dữ liệu theo quy định (giao trách nhiệm các bộ phận chuyên môn rà soát, đối chiếu và chuẩn hóa đảm bảo tính chính xác của dữ liệu thành phần của từng cấp học trên cơ sở dữ liệu ngành); đảm bảo tuân thủ các quy định nhà nước về thông tin cá nhân, quy định về sở hữu dữ liệu; thường xuyên phổ biến, quán triệt các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn liên quan tổ chức thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin, chuyển đổi số và công tác thống kê giáo dục.

3. Hạ tầng số

- Rà soát, đầu tư mới, mua sắm bổ sung máy tính dạy môn tin học tối thiểu đáp ứng mức độ cơ bản (mức độ 2 theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022) phục vụ dạy môn Tin học: Tối đa 2-3 học sinh học chung 1 máy tính ở cấp Tiểu học; tối đa 2 học sinh học chung 1 máy tính ở cấp THCS; Chú trọng khai thác phòng máy tính cho các hoạt động chuyên môn của nhà trường và các môn học khác ngoài môn Tin học. Xây dựng phòng studio (ở những nơi có nhu cầu và điều kiện) phục vụ xây dựng học liệu số và dạy học trực tuyến (gồm máy tính, thiết bị phụ trợ và các phần mềm cần thiết).

4. Dữ liệu số

Xây dựng hoàn thiện cơ sở dữ liệu theo Thông tư số 42/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 quy định về cơ sở dữ liệu giáo dục và đào tạo, trong đó tập trung triển khai tổ chức cập nhật dữ liệu trên các hệ thống phần mềm cơ sở dữ liệu ngành giáo dục đảm bảo cung cấp thông tin đầy đủ, chính xác, kịp thời theo yêu cầu của Bộ GDĐT; Đảm bảo kết nối thông suốt với cơ sở dữ liệu giáo dục IOC Nghệ An và cơ sở dữ liệu ngành; Hoàn thiện dứt điểm việc cập nhật đầy đủ số định danh cá nhân của giáo viên và học sinh; cập nhật đầy đủ kết quả học tập của học sinh trên cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục theo từng kỳ học.

5. Nền tảng số

- Triển khai các ứng dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử; triển khai ứng dụng kết nối, tương tác, trao đổi thông tin giữa phụ huynh với cơ sở giáo dục trên nền tảng số, khuyến khích áp dụng các giải pháp miễn phí như tin nhắn OTT, email, ứng dụng trên thiết bị di động và website của cơ sở giáo dục.

- Dịch vụ trực tuyến về đăng ký, tuyển học sinh đầu cấp và Dịch vụ công nhận văn bằng, chứng chỉ, hướng tới triển khai ở mức độ toàn tỉnh.

- Tiếp tục thực hiện thanh toán học phí, các khoản thu bằng hình thức trực tuyến không dùng tiền mặt; kết nối phần mềm quản lý tài chính của cơ sở giáo dục với các nền tảng thanh toán không dùng tiền mặt.

6. Nhân lực số

- Các trường xây dựng, phê duyệt và tổ chức thực hiện kế hoạch dạy học tăng cường theo giai đoạn và từng năm học, đảm bảo chuẩn đầu ra theo cam kết phù hợp đối tượng, ưu tiên triển khai chương trình tin học, công nghệ máy tính, chuyển đổi số tăng cường theo chuẩn quốc tế, đáp ứng nhu cầu, cơ hội hội nhập cho người học.

- Tăng cường tổ chức bồi dưỡng nâng cao kỹ năng số cho đội ngũ giáo viên; ưu tiên bồi dưỡng các nội dung gắn với thực tế công việc như: ứng dụng các phần mềm dạy học, xây dựng học liệu số, bài giảng điện tử, kỹ năng tổ chức dạy học trực tuyến.

- Tổ chức thực hiện hiệu quả Chương trình môn Tin học trong CTGDPT 2018 đảm bảo trang bị cho học sinh hệ thống kiến thức tin học phổ thông và hình thành những năng lực cơ bản, phù hợp với từng cấp học. Tích hợp giáo dục kiến thức và năng lực ứng dụng cơ bản về tin học, công nghệ máy tính, chuyển đổi số phù hợp trong tất cả các môn học, trong hoạt động trải nghiệm, hoạt động hướng nghiệp, nội dung giáo dục địa phương....

- Ưu tiên khuyến khích đưa các chương trình giáo dục, đào tạo tiên tiến về công nghệ thông tin, công nghệ mới, chuyển đổi số, phù hợp với nhu cầu người học và chủ trương xã hội hóa đổi.

- Tổ chức cho học sinh tham gia các cuộc thi, sân chơi trải nghiệm phù hợp với độ tuổi về kiến thức và năng lực ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ máy tính, chuyển đổi số với quy mô từ lớp học đến cấp thành phố.

7. An toàn thông tin mạng

- Có biện pháp đảm bảo an toàn an ninh thông tin đối với các hệ thống công nghệ thông tin; thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh thông tin; tuyệt đối đảm bảo an toàn, an ninh dữ liệu của hệ thống cơ sở dữ liệu giáo dục.

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý và giáo viên về vai trò và kết quả của ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong các hoạt động giáo dục; phổ biến và tuyên truyền tới cán bộ, giáo viên và học sinh về ý thức bảo vệ dữ liệu cá nhân, kỹ năng sử dụng thiết bị số và tham gia môi trường số an toàn; trang bị các phần mềm phòng chống virus có bản quyền.

- Ứng xử phù hợp trong môi trường số; Giải quyết vấn đề với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin và truyền thông; Triển khai nội dung phổ cập kỹ năng số và an toàn, an ninh mạng, các nền tảng mở, phần mềm nguồn mở vào chương trình giảng dạy từ cấp tiểu học để hình thành sớm các kỹ năng cần thiết cho công dân số.

8. Chính quyền số

- 100% các trường học sử dụng hiệu quả phần mềm quản trị trường học, 100% cán bộ quản lý của CSGD mầm non, tiểu học, THCS sử dụng chữ ký số trong quản lý, điều hành văn bản. Sử dụng hiệu quả hệ thống quản lý văn bản điều hành Vnptioffice.

- Triển khai hiệu quả việc đánh giá mức độ chuyển đổi số của các trường theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Các trường căn cứ các Mục tiêu, nhiệm vụ cụ thể để xây dựng kế hoạch hoạt động của trường. Hoàn thiện báo cáo đánh giá theo định kỳ hàng năm. Chuẩn bị tốt các điều kiện thực tế và hồ sơ minh chứng phục vụ tốt đoàn kiểm tra, đánh giá ngoài hàng năm theo kế hoạch.

- Tổ chức kiểm tra đánh giá, cập nhật kết quả đánh giá, công bố mức độ chuyển đổi số trên Cổng thông tin điện tử và các phương tiện thông tin đại chúng, và báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo theo định kỳ (sơ kết học kỳ I và tổng kết năm học) trên hệ thống Website của nhà trường và của Phòng Giáo dục – Đào tạo.

Trên đây là Kế hoạch chuyển đổi số năm 2025 của ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố Vinh, yêu cầu Hiệu trưởng các trường học nghiêm túc triển khai thực hiện các nội dung trên, bảo đảm mục đích, yêu cầu, nội dung theo quy định.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (để b/c);
- UBND thành phố (b/c);
- Lãnh đạo PGD&ĐT;
- CM: MN, TH, THCS;
- Các trường MN, TH, THCS;
- Lưu VT.

**KT.TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Lê Trường Sơn