

CHỦ ĐỀ 3: GIA ĐÌNH VÀ NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO

Thực hiện trong 04 tuần (Từ 28/10 đến 22/11/2024)

MỤC TIÊU GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
Giáo dục phát triển thể chất		
1. Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh. (MT1)	- Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay). - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về phía trước, ngửa người ra sau. - Chân: + Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối. - Bài tập thể dục sáng	- HĐTD Sáng: “Nhà mình rất vui”. - Hoạt động học: Bài tập phát triển chung.
2. Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3 m. (MT2)	- Đi bước lùi liên tiếp khoảng 2-3m.	- Hoạt động học: + Đi bước lùi liên tiếp khoảng 2-3 m
4. Phối hợp tay - mắt trong vận động: - Tung bắt bóng với người đối diện (cô/ bạn): bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 3 m). (MT4)	- Tung bắt bóng với người đối diện (cô / bạn): bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 3m)	- Hoạt động học: + Tung bắt bóng với người đối diện (cô/bạn): bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 3m)
5. Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Bò trong đường dích dắc (3 - 4 điểm dích dắc, cách nhau 2m) không chệch ra ngoài. (MT5)	- Bò dích dắc qua 5 điểm.	- HĐH: + Bò dích dắc qua 5 điểm.

8. Phối hợp nhanh nhẹn, khéo léo tay, chân - mắt trong vận động nhảy, bật nhịp nhàng biết định hướng trong không gian (MT8)	- Bật - nhảy từ trên cao xuống (cao 30 - 35cm).	HDH: + Bật - nhảy từ trên cao xuống (cao 30 - 35cm).
16. Biết một số vật dụng nguy hiểm trong trường lớp, gia đình và nơi công cộng... và biết cách phòng tránh. (Nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng.... là nguy hiểm không đến gần. Biết các vật sắc nhọn không nên nghịch). (MT16)	- Nhận biết và cách phòng tránh về những vật dụng nguy hiểm trong gia đình: bàn là, bếp lửa, bếp ga, phích nước nóng, bật lửa, dao kéo..., không đùa nghịch và chơi gần nồi canh, cơm còn nóng.	- Hoạt động chiều: Hãy cẩn thận với những đồ dùng sử dụng điện.
Giáo dục phát triển nhận thức		
25. Phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu. (MT25)	- Một số đồ dùng trong gia đình sử dụng điện năng.	- Chơi, HD ở các góc: Phân loại lô tô đồ dùng gia đình.
29. Nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát (MT29)	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng đồ chơi - Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	- Chơi ngoài trời: + Quan sát trò chuyện đồ dùng để ăn, để uống
36. Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày. (MT36)	- Nhận biết ý nghĩa con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày + Biển số xe + Số nhà - Số điện thoại của bố, mẹ người thân và các số cần gọi trong trường hợp khẩn cấp: 113,114,115 - Đếm điểm danh	- Hoạt động chiều: + Bé làm gì khi bị lạc bố, mẹ
37. Nhận ra qui tắc	- Xếp tương ứng 1-1 giữa 2	- HDH: + Xếp tương ứng 1-1

sắp xếp của ít nhất ba đối tượng và sao chép lại. (MT37)	nhóm đối tượng có cùng số lượng trong phạm vi 10. - Ghép đôi	của 2 nhóm đồ vật. Ôn tập nhận biết hình tam giác-hình vuông
38. Sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh. (MT38)	- Dạy trẻ so sánh chiều cao của 2 đối tượng	- HĐH: + Dạy trẻ so sánh chiều cao 3 đối tượng. - Chơi, HĐ ở các góc: + So sánh nhà cao - thấp
39. Chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa 2 hình, vuông và hình chữ nhật. (MT39)	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình chữ nhật.	- HĐH: + Dạy trẻ phân biệt hình vuông, hình chữ nhật
44. Nói họ, tên và công việc của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình. (MT44)	- Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. - Một số nhu cầu của gia đình: ăn uống, vui chơi, sum họp gia đình, mua sắm, giải trí, du lịch, thể thao... - Trò chuyện về các thành viên trong gia đình của bạn và tôi - Kể về nghề của bố mẹ - Địa chỉ gia đình (<i>Số nhà, đường phố, thôn xóm</i>) - Giới thiệu album gia đình của bạn và tôi - Những ngày kỉ niệm của gia đình - Làm album ảnh gia đình - Trang trí ảnh gia đình - Chơi đóng vai gia đình - Xem cây phả hệ	- TCS: + Cô trò chuyện với trẻ về những người thân trong gia đình bé, tên, sở thích, nghề nghiệp của bố mẹ trẻ và các thành viên trong gia đình. + Đồ dùng gia đình cần sử dụng điện - HĐH: + Tìm hiểu về gia đình của bé - Chơi, Hoạt động ở các góc: + Nhận biết số lượng thành viên trong gia đình; Đọc truyện về gia đình - Chơi NT: + Xem ảnh gia đình mình, gia đình bạn. Trò chuyện về công việc của người thân. - HĐC: + Làm abull về những người thân trong gia đình.
45. Nói địa chỉ của gia đình mình thôn, xóm, xã khi được hỏi, trò chuyện. (MT45)	- Địa chỉ gia đình, xóm, đường, xã, thành phố, tỉnh. Số điện thoại người thân (bố, mẹ, ông bà...)	- HĐH: + Gia đình của bé
52. Kể tên và nói đặc điểm của một một số ngày lễ hội. (MT52)	- Ngày hội của cô giáo.	- Chơi ngoài trời: + Trò chuyện về hoạt động 20/11 - Chơi, Hoạt động ở các góc:

		+ Xem tranh về ngày hội của cô giáo + HĐTT “Làm quà tặng cô giáo” - HĐC: + Trò chuyện: “Ngày hội của cô giáo 20-11”. - HĐC: + Triển lãm tranh về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 + Cho trẻ nghe một số bài hát về cô giáo.
Giáo dục phát triển ngôn ngữ		
54. Hiểu nghĩa từ khái quát. - Trẻ hiểu một số từ tiếng anh đơn giản theo chủ đề (MT54)	- Các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng: đồ dùng và các từ biểu cảm. - Biết một số từ tiếng anh đơn giản theo chủ đề	- Hoạt động chiều: + Trò chuyện về các phòng, đồ dùng trong ngôi nhà của bé. + Hãy cẩn thận với những đồ sử dụng điện. - Môn tiếng anh tăng cường.
55. Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại. (MT55)	- Trò chuyện, hiểu và bày tỏ tình cảm, thái độ, nhu cầu của mình qua các câu nói. - Nghe ngữ điệu thể hiện các sắc thái tình cảm khác nhau. - Nghe các giọng nói biểu cảm khác nhau. - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	- Hoạt động học: Thơ: + Em yêu nhà em. + Cô giáo của em + Chuyện Tích Chu + Chuyện Cây khế. - Nghe đọc các bài ca dao và đồng dao, câu chuyện trong chủ đề.
59. Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,... Một số trẻ biết sử dụng một số câu tiếng anh đơn giản trong giao tiếp. (Đối với trẻ đăng ký học tiếng Anh tại trường). (MT59)	- Nghe, sử dụng các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng, hoạt động.	- Hoạt động chiều: + Trò chuyện về các phòng, đồ dùng trong ngôi nhà của bé. + Hãy cẩn thận với những đồ sử dụng điện. - Hoạt động học tăng cường tiếng anh.

62. Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao. (MT62)	+ Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè. - Ứng dụng kênh Bookids (Thơ hay cho bé, Đồng dao)	- HĐH: + Thơ: Em yêu nhà em; Cô giáo của em. - Hoạt động chơi: + TCVD: Rồng rắn lên mây; Lộn cầu vòng...
63. Bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện. (MT63)	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Trẻ nghe và bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong chuyện đã được nghe.. <i>Ứng dụng kênh Bookids: Truyện cổ tích/Truyện dân gian/Truyện kể bé nghe.</i>	- Hoạt động học: + Chuyện Tích Chu + Chuyện Cây khế.
Giáo dục phát triển TC và KNXH		
72. Nói được tên tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, tên mẹ (MT72)	- Tên, tuổi giới tính của bản thân, tên bố, tên mẹ	- HĐH: + Tìm hiểu về gia đình của bé - Chơi, Hoạt động ở các góc.
80. Thực hiện được một số quy định ở, gia đình: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ. (MT80)	- Một số quy định ở lớp (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ) - Một số quy tắc trong gia đình(vâng lời ông bà, bố mẹ, mời trước khi ăn, chào hỏi trước khi đi và về....)	- Sau các giờ chơi HĐ ở các góc; Thực hiện nội quy góc chơi. - HĐC: + Vệ sinh đồ dùng đồ chơi. - Lồng ghép vào các HĐ trong ngày.
81. Thể hiện sự quan tâm đến người khác bằng lời nói, cử chỉ, hành động (MT81)	- Làm quà tặng cô giáo, bố mẹ, ông bà, bạn bè vào các dịp lễ tết, sinh nhật. - Những lời yêu thương.	- HĐH: + Tìm hiểu về gia đình của bé - Chơi ngoài trời: HĐTT “Làm quà tặng cô giáo”
Giáo dục phát triển thẩm mỹ		
94. Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo, nhịp, tiết tấu, múa) (MT94)	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu chậm. + Sử dụng thanh la, mõ, xắc xô trong tiết học âm nhạc.	- Chơi, Hoạt động ở các góc: - HĐH: Dạy VĐ: Vỗ tay theo nhịp bài hát “Cả nhà thương nhau”; Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề. - CNT: Giao lưu văn nghệ chào mừng ngày 20/11.
96. Vẽ phối hợp các	- Sử dụng các kĩ năng vẽ,	- Hoạt động học: + Vẽ, tô màu

nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục. (MT96)	nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, hình dáng, đường nét và bố cục cân đối, hợp lý. + Vẽ theo mẫu + Vẽ theo đề tài + Vẽ theo ý thích - Triển lãm tranh theo chủ đề	ngôi nhà. + Vẽ, tô màu người thân trong gia đình. - Chơi, Hoạt động ở các góc: + Tô màu tranh người thân; Vẽ hoa , tô màu hoa. + Xây dựng nhà của bé; Lắp ráp đồ dùng gia đình (GXD) - CNT: + Vẽ nhà của bé + HĐTT “Xếp nhà bằng que”
97. Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục. (MT97)	+ Cắt/xé dán theo mẫu + Cắt/xé dán theo đề tài + Cắt/xé dán theo ý thích	- Hoạt động học: + Xé dán trang trí bình hoa tặng cô giáo. - Chơi, HĐ ở các góc: + Vẽ, cắt dán ngôi nhà; Làm nhà bằng các nguyên vật liệu rom rạ...(GNT)
98. Làm lốm, đổ bột, bẻ lồi, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết. (MT98)	- Biết làm lốm, đổ bột, bẻ lồi, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành các đồ dùng trong gia đình.	- Chơi, Hoạt động ở các góc: + Nặn quà tặng người thân + Nặn quà tặng cô giáo - Hoạt động học: Nặn đồ dùng trong gia đình.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Chủ đề: Những người thân trong gia đình

Thời gian thực hiện: từ ngày 28/10 đến ngày 01/11/2024

Thứ Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, TDS, Trò chuyện	- Đón trẻ - Thể dục sáng: Tập với bài “Nhà mình rất vui”. - Trò chuyện: Cô trò chuyện với trẻ về những người thân trong gia đình bé,				

	tên, sở thích, nghề nghiệp của bố mẹ trẻ và các thành viên trong gia đình.				
Hoạt động học	* Phát triển thể chất: Thể dục: Đi bước lùi liên tiếp khoảng 2-3 m	* Phát triển nhận thức: KPKH: Tìm hiểu về gia đình của bé	* Phát triển thẩm mỹ: Tạo hình: Vẽ, tô màu người thân trong gia đình.	* Phát triển ngôn ngữ: Chuyện: Tích Chu	* Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc: - DVD VTTN: Cả nhà thương nhau - NH: Gia đình nhỏ hạnh phúc to - TCÂN: Nhảy theo điệu nhạc
Môn tăng cường					Học Erobic (Ca 1)
Chơi, Hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Bế em, nấu ăn, bác sỹ, cửa hàng - Góc xây dựng: Xây nhà của bé, Lắp ráp những đồ dùng trong gia đình để trang trí nhà của bé. - Góc học tập và sách: Nhận biết số lượng thành viên trong gia đình; so sánh chiều cao của các thành viên trong gia đình. Đọc truyện về gia đình. - Góc nghệ thuật: Nghe nhạc biểu diễn văn nghệ mừng sinh nhật người thân. Tô màu tranh người thân, nặn quà tặng người thân. - Góc thiên nhiên: Gieo hạt và quan sát sự nảy mầm của cây.				
Chơi ngoài trời	- HĐCMD: Vẽ người thân trong gia đình. Trò chuyện về công việc của người thân. Vẽ tự do, Làm áo bằng lá tặng người thân, HĐTT “Làm tranh về gia đình”. - TCVD: Về đúng nhà. Trời nắng trời mưa. Chó sói xấu tính - Chơi tự do:				
Hoạt động chiều	Đọc các bài thơ về gia đình cho trẻ nghe.	Dạy trẻ không chơi những nơi nguy hiểm.	- Làm quen với câu chuyện “Tích chu”	- KNS: Bé làm gì khi bị lạc bố mẹ	- Lao động vệ sinh nhóm lớp. - Vệ sinh – Nêu gương – Trả trẻ
Môn tăng cường	Học Erobic (Ca 3)	Học Tiếng anh (Ca 3)			Học Tiếng anh (Ca 3)

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN GIÁO DỤC

Chủ đề: Ngôi nhà bé yêu

Thời gian thực hiện: Từ ngày 04/11 – 08/11/2024)

Thứ Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, Trò chuyện,	- Đón trẻ - Thể dục sáng: Tập với bài “Nhà mình rất vui”. - Trò chuyện cùng trẻ về gia đình: nhà là nơi chung sống, sum họp vui vẻ.				

TDS	Tìm hiểu các phòng, chức năng và đồ dùng các phòng, các kiểu nhà.				
Hoạt động học	* Phát triển thể chất: Thử thách: Tung bắt bóng với người đối diện (cô/bạn): bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 3m)	* Phát triển nhận thức: Toán: Dạy trẻ so sánh chiều cao 3 đối tượng.	* Phát triển thẩm mỹ: Tạo hình: Vẽ, tô màu ngôi nhà	* Phát triển ngôn ngữ: Thơ: Em yêu nhà em.	* Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc: - Dạy hát: Nhà của tôi - NH: Ba ngọn nến lung linh - TC: Ai nhanh nhất.
Môn tăng cường			Học tiếng anh (Ca 1)		Học Erobic (Ca 1)
Chơi, Hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Gia đình; Siêu thị đồ dùng đồ chơi; Cửa hàng thực phẩm; Phòng khám bệnh. - Góc xây dựng – lắp ráp: Xây dựng nhà ở - xếp các kiểu nhà khác nhau, hàng rào, vườn cây, ao cá. - Góc học tập và sách: So sánh nhà cao – thấp; Ghép tương ứng 1-1 các đồ dùng trong gia đình; Xem sách tranh về các kiểu nhà - Góc nghệ thuật: Vẽ, cắt dán ngôi nhà; Làm nhà bằng các nguyên vật liệu rơm rạ... Nghe hát các bài hát liên quan đến chủ đề. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, con vật.				
Chơi ngoài trời	- HĐCMB: Hãy cẩn thận với đồ dùng có điện; vẽ nhà của bé; Nhặt lá vàng rơi, QS các kiểu nhà xung quanh trường; HĐTT “Xếp nhà bằng que” - TCVD: Gà trong vườn rau; Lộn cầu vòng; Rồng rắn lên mây; Ném bóng vào rổ. - Chơi tự do				
Hoạt động chiều	Trò chuyện về các phòng, đồ dùng trong ngôi nhà của bé.	- Làm quen với bài thơ mới “Em yêu nhà em”	- Dạy trẻ tập gấp quần áo.	- Bé tập đan tết	- LD vệ sinh cuối tuần - Vệ sinh- Nêu gương – trả trẻ.
Môn tăng cường	Học Erobic (Ca 3)	Học tiếng anh (Ca 3)			

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Chủ đề: Một số nhu cầu trong gia đình

Thời gian thực hiện: Từ ngày 11/11 – 15/11/2024

Thứ Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, Trò chuyện,	- Đón trẻ - Thử thách sáng: Tập với bài “Nhà mình rất vui”. - Trò chuyện cùng trẻ về đồ dùng gia đình trẻ; Những đồ dùng cần sử dụng				

TDS	đền điện.				
Hoạt động học	<i>* Phát triển thể chất:</i> Thể dục: Bò đích đặc qua 5 điểm	<i>* Phát triển thẩm mỹ:</i> Tạo hình: Nặn đồ dùng trong gia đình.	<i>* Phát triển nhận thức:</i> Toán: Dạy trẻ phân biệt hình vuông và hình chữ nhật.	<i>* Phát triển ngôn ngữ:</i> Chuyện: Cây khế	<i>* Phát triển thẩm mỹ:</i> Âm nhạc: - Dạy hát: Đồ dùng bé yêu - Nghe hát: Bàn tay mẹ - TCÂN: Vũ điệu âm nhạc
Môn tăng cường					Học Erobic (ca 1)
Chơi, Hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Gia đình, khám bệnh, cửa hàng đồ gia dụng, cửa hàng thực phẩm. - Góc xây dựng, lắp ráp: Xây dựng nhà của bé; Lắp ráp đồ dùng gia đình. - Góc học tập và sách: Xem tranh truyện và sưu tầm các đồ dùng gia đình; Phân loại lô tô đồ dùng gia đình; So sánh chiều cao 3 đối tượng. - Góc nghệ thuật: Nghe âm thanh của các dụng cụ, đồ dùng, chất liệu khác nhau. Làm quần áo, đồ chơi bằng các nguyên vật liệu - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây.				
Chơi ngoài trời	- HDCMĐ: Nhặt lá vàng rơi; QS vườn rau; Vẽ tự do; QS đồ dùng để ăn, để uống; HĐTT: TCVD “Kéo co” - Trò chơi vận động: Người làm vườn; Chó sói xấu tính. - Chơi tự do				
Hoạt động chiều	HD trẻ: Hãy cẩn thận với những đồ dùng sử dụng điện.	Hướng dẫn cho trẻ làm album đồ dùng gia đình.	Cho trẻ làm quen với câu chuyện “Cây khế”.	Hướng dẫn trò chơi: “Cáo ơi ngủ à”	- Lao động sắp xếp đồ dùng, đồ chơi. - Nêu gương - Trả trẻ
Môn tăng cường	Học Erobic (Ca 3)	Học tiếng anh (Ca 3)			Học tiếng anh (Ca 3)

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Chủ đề: Ngày hội của cô giáo

Thời gian thực hiện: Từ ngày 18/11 đến ngày 22/11/2024

Thứ Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, TC, TDS	- Đón trẻ - Thể dục sáng: Tập với bài “ Nhà mình rất vui”				

	- Trò chuyện: Về các hoạt động của ngày lễ 20-11, làm bưu thiếp trang trí lớp ngày 20-11.....				
Hoạt động học	* Phát triển thể chất: Thể dục: Bật - nhảy từ trên cao xuống (cao 30 - 35cm).	* Phát triển nhận thức: Toán: Xếp tương ứng 1-1 của 2 nhóm đồ vật. Ôn tập nhận biết hình tam giác-hình vuông	* Phát triển thẩm mỹ: Tạo hình: Xé, dán bình hoa tặng cô giáo.	* Phát triển ngôn ngữ: Thơ: Cô giáo của em.	* Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc: Biểu diễn cuối chủ đề.
Môn tăng cường			Học tiếng anh (Ca 1)		Học Erobic (Ca 1)
Chơi, Hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Gia đình, Mẹ con, phòng khám sức khỏe, cô giáo, cửa hàng hoa. - Góc xây dựng và lắp ráp: Xây công viên, xây nhà của bé. - Góc học tập và sách: Xem tranh về ngày hội của cô giáo - Góc nghệ thuật: Vẽ hoa , tô màu hoa, hát múa, nặn quà tặng cô giáo, - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây hoa, cây cảnh.				
Chơi ngoài trời	- HĐCMBĐ: QS thời tiết; Trò chuyện về hoạt động 20/11; Nhặt lá rơi; Vẽ theo ý thích; HĐTT “Làm quà tặng cô giáo” - TCVDĐ: Ô tô và chim sẻ, thả tìm nhà, lá và gió. - Chơi tự do.				
Hoạt động chiều	Trò chuyện “Ngày hội của cô giáo 20-11”.	- Triển lãm tranh về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.	Vui liên hoan văn nghệ 20/11	- Cho trẻ nghe một số bài hát về cô giáo.	- Lao động vệ sinh lớp học. - Nêu gương- Trả trẻ.
Môn tăng cường	Học Erobic (Ca 3)	Học Tiếng anh (Ca 3)			