

CHỦ ĐỀ 2: BẢN THÂN

Thực hiện trong 03 tuần (Từ 07/10 đến 25/10/2024)

MỤC TIÊU GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
Giáo dục phát triển thể chất		
*Phát triển vận động 1. Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh (MT1)	- Hô hấp: + Hít vào, thở ra. - Tay: + Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (Kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay). - Lưng, bụng, lườn: + Quay sang trái, sang phải. + Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: + Nhún chân. + Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ. - Bài tập thể dục sáng.	- HĐTD Sáng: “ Bàn tay xú xú”. - Hoạt động học: Bài tập phát triển chung.
2. Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: (MT2)	- Đi khuyu gối.	- Hoạt động học: + Đi khuyu gối.
3. Kiểm soát được vận động: Đi/ chạy thay đổi hướng vận động đúng tín hiệu vật chuẩn (4 – 5 vật chuẩn đặt đích đặc). (MT3)	- Chạy 15m trong khoảng 10 giây	- Hoạt động học: + Chạy 15m trong khoảng 10 giây. + TCVD: Bước chân vui nhộn
4. Phối hợp tay - mắt trong vận động: - Tung bắt bóng với người đối diện (cô/ bạn): bắt được 3 lần	- Tung bóng lên cao và bắt bóng	- Hoạt động học: + Tung bóng lên cao và bắt bóng + TCVD: Những quả bóng sắc màu.

liền không rơi bóng (khoảng cách 3 m). (MT4)		
7. Thực hiện, phối hợp tốt vận động cử động bàn tay, ngón tay - mắt trong trong một số hoạt động. (MT7)	- Xé, cắt đường thẳng, đường cong - Tô, vẽ hình - Nặn tự do - Lật, mở trang sách.	- Hoạt động học: + Tô, vẽ hình - Chơi hoạt động ở các góc: + GNT: Vẽ, tô màu chân dung bé; Nặn búp bê; Xé dán váy áo; Làm búp bê bằng nguyên vật liệu mở.... + Góc học tập/sách: Bé đọc sách cùng cô.
12. Thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở: - Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn. (MT12)	- Sử dụng cốc, bát, thìa, bình rót nước... - Thay, cởi tất, quần áo khi bẩn ướt. *KNS. Cách mặc, cởi, gấp quần áo	- Hoạt động chiều: Hoạt động “Tự mặc quần áo”
19. Trẻ biết một số kỹ năng đơn giản để thoát hiểm, tự bảo vệ bản thân. (MT19)	- Dạy trẻ những dấu hiệu bất thường của cơ thể. - Dạy trẻ quy tắc "Bàn tay" - “ Dạy trẻ cách xử lý khi bị lạc”	- Hoạt động chiều: Dạy trẻ quy tắc bàn tay
Giáo dục phát triển nhận thức		
21. Phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng. (MT21)	- Steam - Trải nghiệm, tiếp xúc với đồ vật, chất liệu bằng các giác quan.	- Hoạt động học: + Steam: Khám phá đôi mắt + Làm ống nhòm - Hoạt động chiều: Hoạt động: Mô tả cảm giác (ST)
24. Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, trò	- Xem sách, tranh ảnh, trò chuyện về chủ đề . - Sưu tầm tranh ảnh, làm album theo chủ đề.	- HDH: + Bé giới thiệu về bản thân. - Trò chuyện sáng: trò chuyện về bản thân trẻ, trò chuyện các bộ phận trên cơ thể trẻ, nhu

chuyện về đối tượng. (MT24)		cầu của bé. - Chơi, HĐ ở các góc: Góc học tập: + Xem tranh các bộ phận trên cơ thể. + Xem tranh về các loại thực phẩm. + Làm sách tranh về các giác quan. + Làm album về những gì cần cho cơ thể bé. + Làm album về các bạn trong lớp. - Chơi ngoài trời: + Quan sát thời tiết. + Quan sát trang phục của bạn trai, bạn gái. + Trò chuyện các bộ phận của bé. + HĐTT “Làm thiệp chúc mừng mẹ, cô giáo nhân ngày 20/10”. - HĐ Chiều: + Trò chuyện với trẻ về cách giữ gìn vệ sinh cơ thể.
26. Tham gia một số hoạt động thực hành, trải nghiệm nhằm ứng dụng những kiến thức đã học vào thực tế. (MT26)	KNS:Kỹ năng Bảo vệ vùng kín	- Hoạt động chiều: Ứng dụng bài học trên kênh VTV7 kids (Dạy bé tự bảo vệ mình khỏi xâm hại tình dục).
30.Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình (MT30)	- Tô màu, vẽ, xé dán, nặn, cắt dán... tạo thành sản phẩm tạo hình - Hát, vận động các bài hát theo chủ đề. - Chơi các trò chơi trong các hoạt động học.	- Hoạt động học: Tạo hình: Trang trí áo bé trai, váy bé gái.Cắt, dán các khuôn mặt biểu lộ cảm xúc. Nặn vòng đeo cổ. Âm nhạc: - Dạy Hát: Mừng sinh nhật

		- Hát, VD: Hãy xoay nào - NH: Em thêm một tuổi Năm ngón tay ngoan - TC: Đoán tên bạn hát, bóp vai.
33. So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ:” Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn” (MT33)	- Đếm và nhận biết số lượng trong phạm vi 10. - So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 - So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi từ 5	- HDH + Dạy trẻ nhận biết số lượng 1,2. Đếm đến 2. Nhận biết chữ số 1,2
35. Sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự. (MT35)	- Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5. + Nhận biết các con số trong phạm vi 5. + Nhận biết số thứ tự trong phạm vi 5 - VTV7 Kids: 123 Ta cùng đếm.	- HDH. + Dạy trẻ nhận biết số lượng 1,2. Đếm đến 2. Nhận biết chữ số 1,2
41. Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác. (MT41)	- Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân và so với bạn khác (Phía trước- phía sau, phía trên- phía dưới, phía phải- phía trái)	- HDH: + Dạy trẻ xác định phía phải, phía trái của bản thân.
43. Nói họ và tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện. (MT43)	- Trẻ giới thiệu về mình: + Họ tên của bé là gì? + Giới tính của bé + Đặc điểm nổi bật của bé + Sở thích của bé - Giác quan của tôi. - Steam: Đồng hồ đeo tường. Kem đánh răng khổng lồ - KNS: Bảo vệ cơ thể. Lời nói tự tin. Tự tin giới	- Trò chuyện sáng: Trẻ biết tên, tuổi, giới tính, đặc điểm và sở thích của bản thân mình. - HDH: + Steam: Làm ông nhòm - HĐC: + Bé giới thiệu về bản thân - CNT: Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể. - Hoạt động chiều: Trò chuyện với trẻ về cách giữ gìn vệ sinh cơ thể

	thiệu bản thân - Các bộ phận cơ thể tôi? - Những sở thích của tôi - Tôn trọng sự khác biệt giữa tôi và bạn - Nhận đúng tên mình	
49. Trẻ biết một số kỹ năng tự bảo vệ bản thân mình khỏi xâm hại tình dục (MT49)	- Ứng dụng bài học trên kênh VTV7 kids (Dạy bé tự bảo vệ mình khỏi xâm hại tình dục). - Tôi có điều bí mật	- Hoạt động chiều: Dạy bé tự bảo vệ mình khỏi xâm hại tình dục.
Giáo dục phát triển ngôn ngữ		
54. Trẻ hiểu một số từ tiếng anh đơn giản theo chủ đề (Đối với trẻ đăng ký học tiếng Anh tại trường). (MT54)	- Biết một số từ tiếng anh đơn giản theo chủ đề - Nghe hiểu một số từ tiếng anh đơn giản theo chủ đề	- Học tiếng anh tăng cường
57. Nói rõ để người nghe có thể hiểu được. (MT57)	- Phát âm các tiếng có chứa các âm khó. - Trẻ nói rõ ràng, không nói ngọng, nói lắp, không nói tiếng địa phương. Tập cho trẻ phát âm rõ các từ có dấu hỏi, dấu ngã (củ/cú, ngủ/ngụ, gãy/gạy...) - Diễn đạt được nhu cầu của bản thân.	- Trò chuyện sáng - Hoạt động chiều: Bé giới thiệu về bản thân. - Chơi ngoài trời: QS trang phục của mình – của bạn
62. Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao. (MT62)	- Nghe, đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè theo các chủ đề Bản Thân.	- HĐH: + Bài thơ “Xòe tay” + Bài thơ “Đôi mắt của em” - Chơi, HĐ ở các góc: + Góc học tập và sách: “Đọc chuyện tranh về giữ gìn vệ sinh cơ thể trẻ”
63. Bắt chước giọng nói, điệu bộ của	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù	- HĐH: + Chuyện "Cậu bé mũi dài"

nhân vật trong chuyện. (MT63)	hợp với độ tuổi.	
66. Không nói tục, chửi bậy. (MT66)	- Dạy trẻ biết bậy, nói tục là không nên - Hướng dẫn trẻ nói những lời hay, ý đẹp.	- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Hoạt động học - Chơi các góc - Chơi ngoài trời - Hoạt động chiều
71. Sử dụng kí hiệu để “viết”: tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng,...(MT71)	- Làm thiệp.	- Chơi ngoài trời: HĐTT: Làm thiệp chúc mừng bà, mẹ, cô giáo nhân ngày 20/10
Giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội		
73. Nói được điều bé thích, không thích, những điều bé có thể làm được? (MT73)	- Sở thích khả năng của của bản thân qua các hoạt động học tập, chơi tự chọn.	- Hoạt động chiều: + Bé giới thiệu về mình và làm quen với bạn. - Trò chuyện sáng: Bé thích được chơi trò chơi kéo co, thích ăn thịt, cá, rau. Bé yêu thích con gấu, con khỉ. Thích học môn âm nhạc, tạo hình.....
76. Trẻ nhận biết, biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh, ảnh. (MT76)	- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh.	- Chơi, HĐ ở các góc: + Cắt dán khuôn mặt biểu lộ cảm xúc + Làm sách tranh về các giác quan. + Làm album về những gì cần cho cơ thể bé. - HĐC: Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể.
82. Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép. (MT82)	- Hành vi “đúng”-“sai”, “tốt” - “xấu”. - Nhận ra lời nói, hành động sai của mình và nói lời xin lỗi. - Nói lời cảm ơn khi được người lớn, bạn bè giúp đỡ, cho quà. - Lắng nghe ý kiến của	- Đón, trả trẻ: - Chơi hoạt động ở các góc: - Tổ chức bữa ăn: - Hoạt động học: - Hoạt động chiều:

	người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.	
Giáo dục phát triển thẩm mỹ		
90. Trẻ thể hiện vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng. (MT90)	- Bộc lộ cảm xúc khi nghe các âm thanh gợi cảm các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. - Vận động theo nhạc. - Nhận xét các sản phẩm tạo hình.	- HĐH: NH: + Em thêm một tuổi. + Năm ngón tay ngoan. + Một số bài hát về chủ đề. - Tạo hình: + Trang trí áo bé trai, váy bé gái + Nặn vòng đeo cổ. - Chơi, HĐ ở các góc: + Nặn búp bê + Vẽ, tô màu chân dung bé. + Tô màu quá trình lớn lên của bé. + Tô màu tranh bác sỹ khám bệnh cho bé.
93. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...(MT93)	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái các bài hát:	- Hoạt động học: - Hát: Mừng sinh nhật ; Hãy xoay nào + Biểu diễn cuối chủ đề. - Chơi, hoạt động ở các góc: + Hát các bài hát trong chủ đề: + Nắm tay thân thiết + Cái mũi + Hãy lắng nghe + Khuôn mặt cười + Hãy nhanh tay....
94. Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa). (MT94)	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.	- Hoạt động học: + Mừng sinh nhật. + Hãy xoay nào. - Chơi, hoạt động ở các góc: + Hát các bài hát trong chủ đề.
97. Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành	- Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu	- Hoạt động học: + Trang trí áo bé trai, váy bé gái

sản phẩm có màu sắc, bố cục. (MT97)	sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.	- Hoạt động chiều: + Dán/ghép hình một số bộ phận cơ thể. - Chơi, hoạt động ở các góc: + Xếp hình bé tập thể dục + Nặn búp bê. + Xé dán váy áo. + Làm bộ con rối hình bộ phận cơ thể; Cắt dán khuôn mặt biểu lộ cảm xúc. - CNT: + Vẽ hình bạn trai, bạn gái. + Xếp hình bạn trai, bạn gái.
98. Làm lốm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết. (MT98)	- Luyện các kỹ năng làm lốm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành các vật...	- Hoạt động học: + Nặn vòng đeo cổ.
100. Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng. Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích; đặt tên cho sản phẩm tạo hình. (MT100)	- Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.. - Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích,	- Hoạt động học: + Trang trí áo bé trai, váy bé gái + Làm ống nhòm (ST) - Chơi, hoạt động ở các góc: + Tô màu vòng đeo cổ.
101. Lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc. (MT101)	- Múa hát, biểu diễn văn nghệ.	- Hoạt động học: + Hát, VĐ: Hãy xoay nào + Biểu diễn cuối chủ đề.
103. Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. (MT103)	- Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Hoạt động học: + Khám phá đôi mắt (ST) + Làm ống nhòm (ST)

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN TUẦN

Chủ đề: Bé giới thiệu về mình

Thực hiện từ ngày 07/10 đến ngày 11/10/2024

Thứ Hoạt	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
---------------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

động					
Đón trẻ, TDS, Trò chuyện	- Đón trẻ. - Thẻ dục sáng: Tập với bài: “ <i>Bàn tay xiu xiu</i> ” - Trò chuyện: Cô trò chuyện cùng trẻ về bản thân trẻ: tên gọi, giới tính, sở thích, đặc điểm bên ngoài của trẻ, môi nguy hiểm khi đi ra khỏi trường.				
Hoạt động học	*Phát triển thể chất: Thẻ dục: Đi khuyu gối.	* Phát triển nhận thức: Toán: Dạy trẻ nhận biết tay trái, tay phải của bản thân	*Phát triển thẩm mỹ. Tạo hình: Trang trí áo bé trai, váy bé gái.	* Phát triển ngôn ngữ: Thơ: Xòe tay	* Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc: - Dạy Hát: Mừng sinh nhật - NH: Em thêm một tuổi - TC: Đoán tên bạn hát.
Môn tăng cường			Học tiếng anh (Ca 1)		Học Erobic (Ca 1)
Chơi, Hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Gia đình; phòng khám; siêu thị đồ chơi. - Góc xây dựng: Xây công viên. Lắp ghép hình bé... - Góc học tập và sách: Xếp tương ứng 1 – 1. Làm album về các bạn trong lớp. - Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu chân dung bé, Nặn búp bê, Xé dán váy áo, Làm búp bê bằng nguyên vật liệu mở. Hát múa các bài hát trong chủ đề. - Góc thiên nhiên: Chơi với cát in dấu bàn tay, bàn chân.				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết, Quan sát góc Spa; Vẽ, xếp hình bạn trai, bạn gái; HĐTT: GD giới tính “Cơ thể tứ là của tứ”. - Trò chơi vận động: Tạo dáng, tung bóng, thi ai nhanh, trò chơi dân gian - Chơi tự do.				
Hoạt động chiều	- Bé giới thiệu về mình.	- Làm quen bài thơ “Xòe tay”	- Dạy trẻ quy tắc bàn tay	- Hoạt động “Bàn tay xinh của bé”	- Vệ sinh đồ dùng đồ chơi - Vệ sinh- Nêu gương- Trả trẻ.
Môn tăng cường	- Học Erobic (ca 3)	- Học tiếng anh (Ca 3)			

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN TUẦN

Dự án: Đôi mắt của bé

(Thời gian thực hiện từ ngày 14/10 đến ngày 18/10/2024).

Thứ Hoạt	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
-----------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

động					
Đón trẻ	- Đón trẻ. - Thẻ dực sáng: Tập với bài: “<i>Bàn tay xiu xiu</i>”. - Trò chuyện: Cô trò chuyện cùng trẻ về các giác quan và cách bảo vệ				
Hoạt động học	* Phát triển nhận thức: KPKH: Khám phá đôi mắt. (ST)	* Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc: - DVĐ: Hảy xoay nào - NH: Năm ngón tay ngoan - TCAN: Bóp vai	* Phát triển ngôn ngữ: Thơ: Đôi mắt của em.	* Phát triển thẩm mỹ: Tạo hình: Làm ống nhòm (ST)	*Phát triển thể chất: Thẻ dực: Chạy 15m trong khoảng 10 giây. TCVĐ: Bước chân vui nhộn
Môn tăng cường					Học Erobic (Ca 1)
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Cửa hàng kính mắt. - Góc xây dựng: Xây bệnh viện mắt . - Góc nghệ thuật: Làm bộ con rối hình bộ phận cơ thể; Cắt dán khuôn mặt biểu lộ cảm xúc. - Góc học tập và sách: Xem tranh ảnh về mắt: (các bệnh về mắt); Bé “đọc” sách cùng cô. - Góc thiên nhiên: Chơi với cát in dấu bàn tay, bàn chân.				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Ống nhòm được làm từ gì?; hoạt động kỹ năng “Xé lá”; Làm kính mắt từ lá; Vẽ ống nhòm; Quan sát thời tiết; HĐTT: “Nặn kính” - Trò chơi vận động: Chó sói sáu tính; Tạo dáng; Trốn tìm, chơi trò chơi dân gian. - Chơi tự do.				
Hoạt động chiều	KNAT: Không cho đồ chơi vào miệng, mũi, tai	Hoạt động: Dán/ghép hình một số bộ phận cơ thể.	- Hoạt động: Mô tả cảm giác (ST)	- Dạy bé tự bảo vệ mình khỏi xâm hại tình dục.	- Hoàn thiện sản phẩm. - Vệ sinh - Trả trẻ.
Môn tăng cường	- Học Erobic (Ca 3)	- Học tiếng anh (Ca 3)			- Học tiếng anh (Ca 3)

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ

Chủ đề: Bé lớn lên như thế nào

Thời gian thực hiện từ ngày 21/10 đến ngày 25/10/2024

Thứ Hoạt	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
-----------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

động					
Đón trẻ, TDS, Trò chuyện	- Đón trẻ. - Thẻ dực sáng: Tập với bài: “<i>Bàn tay xiu xiu</i>” - Trò chuyện cùng trẻ về quá trình lớn lên của trẻ.				
Hoạt động học	*Phát triển thể chất: Thẻ dực: Tung bóng lên cao và bắt bóng TCVĐ: Những quả bóng sắc màu.	*Phát triển thẩm mỹ. Tạo hình: Nặn vòng đeo cổ	*Phát triển nhận thức: Toán: Dạy trẻ nhận biết số lượng 1,2. Đếm đến 2. Nhận biết chữ số 1,2.	*Phát triển ngôn ngữ: Chuyện: Câu bé mũi dài	*Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc: Liên hoan văn nghệ cuối chủ điểm
Môn tăng cường			Học tiếng anh (Ca 1)		Học Erobic (Ca 1)
Chơi, Hoạt động ở các góc	- Góc PV: Mẹ con; Cửa hàng thực phẩm; Cửa hàng ăn uống; Phòng khám. - Góc xây dựng – Lắp ráp: Xây vườn rau; Vườn cây ăn quả. - Góc học tập và sách: Phân nhóm thực phẩm, so sánh chiều cao, cân nặng của mình và bạn; xem tranh ảnh về các chất dinh dưỡng cần thiết cho cơ thể. Làm Album về những gì cần cho cơ thể bé. - Góc nghệ thuật: Tô màu tranh quá trình lớn lên của bé; Cắt dán các loại thực phẩm cần cho cơ thể bé; Hát các bài hát theo chủ đề. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát sự thay đổi của thời tiết; Quan sát vườn rau; vẽ xếp hình bạn trai, bạn gái; QS trang phục của mình – của bạn; HĐTT: “Nhảy bao bố”. - Trò chơi vận động: Kéo co; Tạo dáng; Trốn tìm; chơi trò chơi dân gian - Chơi tự do.				
Hoạt động chiều	- Hoạt động “Tìm hiểu về các loại thức ăn”.	- Làm quen với chuyện “ <i>Cậu bé mũi dài</i> ”	- Hoạt động “Tự mặc quần áo”	- Trò chuyện với trẻ về cách giữ gìn vệ sinh cơ thể	- LĐVS ĐD lớp học. - Nêu gương - Trả trẻ.
Môn tăng cường	- Học Erobic (Ca 3)	- Học tiếng anh (Ca 3)			