

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC
NGÀNH NGHỀ VÀ NGÀY VUI CỦA CHÚ BỘ ĐỘI

Thực hiện trong 04 tuần (Từ 16/12/2024 đến 10/01/2025)

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
Giáo dục phát triển thể chất		
a) Phát triển vận động		
1. Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp		
1- Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Hoạt động học: * Phát triển vận động: - Tay: + Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. - Lưng, bụng, lườn: + Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: + Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. Hoạt động khác: - Biết bắt đầu và kết thúc theo nhạc. - Bài tập thể dục sáng - Chụm tách.	- Thể dục sáng: Phần khởi động và trọng động. (tập với bài Chú bộ đội). - Phần khởi động, bài tập phát triển chung trong các hoạt động học lĩnh vực phát triển thể chất.
2. Trẻ tham gia hoạt động học liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30 phút.	- Hoạt động khác: - Các hoạt động học.	- Các hoạt động học. - Chơi ngoài trời. - Chơi các góc. - Hoạt động tập thể.
5. Kiểm soát được vận động: Đi/chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần).	- Đi, chạy thay đổi tốc độ, hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần).	HĐH: Đi, chạy thay đổi tốc độ, hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần).

6. Trẻ nhanh nhẹn, khéo léo trong vận động bò, trườn, trèo.	- Bò chui qua ống dài 1,5mx0,6m	- HĐH: Bò chui qua ống dài 1,5mx0,6m
7 Phối hợp tay - mắt trong vận động:	Hoạt động học: - Ném xa bằng 1 tay, 2 tay. - Ném trúng đích nằm ngang	- Hoạt động học: + Ném xa bằng 1 tay- Chạy nhanh 10 m - Ném trúng đích nằm ngang.
8. Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:	Hoạt động học: - Chạy liên tục theo hướng thẳng 18 m trong 10 giây.	- Hoạt động học: - Chạy liên tục theo hướng thẳng 18 m trong 10 giây.
12- Tô màu kín, không chừa ra ngoài đường viền các hình vẽ.	Hoạt động học. - Tô, đồ theo nét.	- Hoạt động học: Tập tô chữ cái. i,,t,c

b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

1. Biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe

14 - Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo...	- Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo...	- Giờ ăn: Giới thiệu các món ăn. - Hoạt động góc: + Góc phân vai: Cô cấp dưỡng chế biến một số món ăn, thức uống: rau, canh; thịt, cá gạo nấu cơm, nấu cháo...
--	--	--

2. Thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt

16 - Thực hiện được một số việc đơn giản: - Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng. - Tự thay quần, áo	-Tập luyện kĩ năng rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bị bẩn. - Tập luyện kĩ năng lau mặt. - Tự thay quần, áo khi bị ướt,	- HĐCSVS: + Trẻ rửa tay bằng xà phòng, lau mặt đúng thao tác. -Chơi ngoài trời: Quan sát thời tiết.
---	--	---

khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định. - Đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết đi xong dội/ giặt nước cho sạch.	bẩn và để vào nơi quy định. - Đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết đi xong dội/ giặt nước cho sạch.	- Các hoạt động trong ngày.
17 -Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống.	Hoạt động khác: Hành vi văn minh trong ăn uống: - Mời cô, mời bạn trước khi ăn và ăn từ tốn; - Không đùa nghịch và làm đổ vãi thức ăn; - Không nói chuyện trong khi ăn; - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau;	- Trong khi tổ chức bữa ăn. - Cho trẻ đoán tên một số món ăn quen thuộc: cơm; canh; đồ kho qua ngửi nếm... - Trò chuyện về một số thói quen tốt trong ăn uống; ăn không rơi vãi; không nói chuyện trong giờ ăn; không ngậm; bốc thức ăn.
3. Có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe		
19- Trẻ có một số hành vi, thói quen, kỹ năng tốt trong vệ sinh phòng bệnh.	Hoạt động khác: - Vệ sinh răng miệng : sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy. - Lựa chọn và sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết : Ra nắng đội mũ, đi tắt, mặc áo ấm khi trời lạnh. - Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết. - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh. Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt... - Che miệng khi ho, hắt hơi. - Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi	- Giờ đón trẻ: Trò chuyện với trẻ về một số bệnh thường gặp khi thời tiết thay đổi, cách mặc phù hợp thời tiết. - Hoạt động chiều: Lao động vệ sinh cuối tuần. - HĐCSVSDĐ: + Giờ ăn: Che miệng khi hắt hơi sổ mũi. + Đi vệ sinh đúng nơi quy định. + Bỏ rác đúng nơi qui định. - Chơi ngoài trời: Nhặt lá xếp hình đồ chơi.

	trường đối với sức khỏe con người. - Đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ vệ sinh đúng cách. - Bỏ rác đúng nơi qui định; không nhổ bậy ra lớp. - Những nguy hiểm lây lan bệnh khi hắt hơi, ho ngáp .	
II. Giáo dục phát triển nhận thức		
a) Khám phá khoa học		
1. Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật, hiện tượng		
28- Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận.	- Kể được một số nghề phổ biến nơi trẻ sống. - Trò chuyện, xem sách tranh, video... - Đạo chơi, trò chuyện, quan sát, thảo luận, nhận xét. Hoạt động khác: - Kể được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống. - Kể được một số nghề phổ biến nơi trẻ sống. - Trò chuyện, xem sách tranh, video... - Đạo chơi, trò chuyện, quan sát, thảo luận, nhận xét.	- Hoạt động học: Trò chuyện về một số nghề phổ biến. - Hoạt động học: + Tìm hiểu về lúa + Trò chuyện về nghề bé yêu. - Trò chuyện sáng: Trò chuyện về tên gọi, công việc, dụng cụ, sản phẩm các nghề phổ biến. - Trò chuyện sáng: Trò chuyện với trẻ về nghề trồng hoa, cây cảnh, chăn nuôi gà... - Chơi ngoài trời: Chăm sóc cây rau.
b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán		
2. Sắp xếp theo qui tắc		
43. Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu. Nhận ra quy tắc sắp xếp (mẫu) và sao chép lại	- Sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu. - Sắp xếp các đối tượng theo chiều tăng hay giảm dần về kích thước; hoặc sắp xếp theo yêu cầu của cô	- Hoạt động học: sắp xếp theo thứ tự dài, ngắn của 3 đối tượng. - Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng. HĐC: Làm bài tập trong

	Làm bài tập về quy tắc sắp xếp, thực hành sắp xếp theo quy tắc bằng các đồ chơi có sẵn tại lớp, chụp ảnh các khu vực	vở toán. - HDG: Góc học tập
4. Nhận biết hình dạng		
46 - Gọi tên và chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật..	Hoạt động học: - Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế. - Phân biệt khối cầu, khối trụ - Phân biệt khối vuông, khối hình chữ nhật.	- Hoạt động học: + Nhận biết , phân biệt khối cầu, khối trụ. + Nhận biết phân biệt khối vuông, khối chữ nhật. - Hoạt động chiều: Làm bài trong vở bé LQ với toán. + Góc học tập: Phân biệt các khối vuông, khối chữ nhật, khối cầu, khối trụ.
5. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian		
52 - Trẻ có khả năng sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với vật làm chuẩn.	Hoạt động học: - Xác định vị trí của đồ vật (phía trước - phía sau; phía trên - phía dưới; phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn.	- Hoạt động học: Phân biệt phía trái, phía phải của bạn khác.
c) Khám phá xã hội		
2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương		
56. Trẻ kể được một số nghề phổ biến nơi trẻ sống. Nói đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề <i>- Trẻ nói được một số nghề phổ biến bằng tiếng anh</i>	Hoạt động học: - Khám phá một số nghề: Biết tên gọi, công việc, công cụ, sản phẩm, ý nghĩa của nghề nông, bán hàng, giáo viên, bác sĩ, bộ đội, cảnh sát, ca sĩ, công nhân, nghề dịch vụ, nghề ngư nghiệp... - Trò chuyện về ước mơ của trẻ.	- Hoạt động học: + Tìm hiểu về nghề nông. + Tìm hiểu về lúa + Trò chuyện sáng: Ước mơ của bé. HĐC: Trò chuyện về chú bộ đội. - Trò chuyện sáng: Trò chuyện về tên gọi, công việc, dụng cụ, sản phẩm

	Hoạt động khác: - Khám phá các ngành nghề truyền thống của Nghệ An: làm muối, đan chiếu, mây tre đan, nhút Thanh Chương, tương Nam Đàn, làm miến.. - VTV7 Kids: <i>Lớn lên em muốn làm gì? Hướng nghiệp cho các bé.</i> - Trò chuyện về cô, chú Bác sỹ - Trò chuyện về công việc của cô, chú y tá - Trò chuyện về hai ngày nghỉ cuối tuần - Trò chuyện về nghề bán hàng - Trò chuyện về thái độ và cách giao tiếp của trẻ khi đi mua hàng.	các nghề phổ biến. - Trò chuyện sáng: + Trò chuyện về cô, chú Bác sỹ + Trò chuyện về công việc của cô, chú y tá + Trò chuyện về hai ngày nghỉ cuối tuần + Trò chuyện về nghề bán hàng + Trò chuyện về thái độ và cách giao tiếp của trẻ khi đi mua hàng.
--	---	---

57. Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội	- Ngày thành lập QĐNDVN	Hoạt động trải nghiệm: Trẻ tham quan doanh trại bộ đội.
---	-------------------------	---

III. Giáo dục phát triển ngôn ngữ

1. Nghe hiểu lời nói

62- Trẻ nghe, hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi.	Hoạt động học: - Kể chuyện cho trẻ nghe - Dạy trẻ đọc thơ, ca dao, đồng dao. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung câu chuyện, bài thơ, ca dao, đồng dao.	- Hoạt động học: + Thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa. - Chuyện: Sự tích quả dưa hấu.
--	--	---

2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày

68. Có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài thơ, ca	Hoạt động khác: - Đọc biểu cảm bài thơ của chủ đề trong độ tuổi.	- Chơi, hoạt động ở các góc: + Góc nghệ thuật: đọc
--	---	---

dao, đồng dao. Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao.	- Trò chuyện cùng trẻ để giúp trẻ cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài thơ.	các bài thơ tron chủ đề.
3. Làm quen với đọc, viết		
75. Biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách.	- Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng viết của các nét chữ.	- Hoạt động chiều: Làm vào vở tập tô; Tập tô các nét cơ bản.
77. Nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt	Hoạt động học: - Làm quen với các chữ cái: 29 chữ cái theo từng bài riêng lẻ: i,t,c.	- Hoạt động học: Làm quen chữ cái: i,t,c.
78. Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	- Nhận dạng và phát âm các chữ cái - Tập tô, tập đồ các nét chữ - Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	Hoạt động học: + Tập tô các nét cơ bản. - Chơi, hoạt động ở các góc: + Góc học tập: Tô, đồ chữ cái.
IV.Giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội		
4. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội		
95. Biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thoả thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn.	- Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác, biết phối hợp nhóm. - Lắng ghe, trao đổi ý kiến với các bạn. - Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. - Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu”. - Giúp cô làm trực nhật, lao động lau chùi đồ chơi cuối tuần, giúp đỡ bố mẹ làm những công việc nhẹ phù hợp với khả năng của	- Lao động trực nhật cuối tuần: Lau chùi đồ dùng đồ chơi.

	mình.	
5. Quan tâm đến môi trường		
99- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.	Hoạt động khác: - Nhặt lá vàng rơi. - Lao động vệ sinh hằng ngày. - Trục nhật. - Không xả rác bừa bãi, bỏ rác đúng nơi quy định, nhặt rác khi nhìn thấy’. - Phân loại rác thải sinh hoạt hàng ngày. - Thùng rác ở đâu? - Cát, lau dọn đồ dùng sạch sẽ.	- Chơi ngoài trời: Nhặt lá vàng rơi. - Lao động trục nhật cuối tuần. - Chơi, hoạt động ở các góc.
V. Giáo dục phát triển thẩm mỹ		
2. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình		
105- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	- Hoạt động học: + Dạy hát: Cháu yêu cô chú công nhân, Lớn lên cháu lái máy cày.
106. Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc. - Biểu diễn văn nghệ - Đồng diễn - Học tăng cường môn múa	- Hoạt động học: + Dạy hát: Lớn lên cháu lái máy cày. + Dạy vận động múa minh họa: Chú bộ đội. - Hoạt động chiều: + Liên hoan văn nghệ cuối tuần.
109 - Phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	+ Vẽ đồ dùng, dụng cụ nghề nông. + Vẽ cái cốc. + Vẽ chú bộ đội bảo vệ biển đảo. <i>Những người bạn cầu vồng - VTV7 kid.</i>	- Hoạt động học: + Vẽ đồ dùng, dụng cụ nghề nông. + Vẽ trang trí chiếc cốc. + Vẽ chú bộ đội bảo vệ biển đảo. - Chơi các góc: + Góc nghệ thuật: Vẽ, tô

		màu đồ dùng 1 số nghề. - Hoạt động chiều: Những người bạn cầu vòng - VTV7 kids.
109. Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Cắt và dán hình ảnh các nghề. - Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán trong hoạt động góc - Hoạt động giáo dục tập thể.	Cắt dán hình ảnh 1 số nghề. - Chơi các góc: Góc nghệ thuật: cắt dán tranh ảnh về 1 số dụng cụ, đồ dùng của 1 số nghề. - Hdtt: Tập với bài ‘ Chúng tôi là chiến sỹ’.
110- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.	- Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng..	- Hoạt động học: + Vẽ đồ dùng, dụng cụ nghề nông. + Vẽ chú bộ đội bảo vệ biển đảo.

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN TUẦN

Chủ đề: Ngày vui của chú bộ đội

Tuần 1: (Thời gian thực hiện: Từ ngày 16/12 – 20/12/2024)

Thứ HĐ	2	3	4	5	6
Đón trẻ	- Đón trẻ. - Thẻ dực sáng: Tập với bài " Chúng tôi là chiến sĩ". - Trò chuyện: Trò chuyện về chú bộ đội. Xem tranh một số hoạt động của chú bộ đội. Chơi với đồ chơi.				
Hoạt động học	Trẻ đi tham quan trải nghiệm	*Phát triển thẩm mỹ: Tạo Hình: Làm xe tăng tặng chú bộ đội (Steam)	* Phát triển nhận thức: Toán Nhận biết phân biệt khối cầu, khối trụ	* Phát triển ngôn ngữ: Thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa. (5E)	*Phát triển thẩm mỹ: Dạy VĐ: Chú bộ đội. - Nghe hát: Cháu hát về đảo xa. - TCAN: Âm nhạc bingo.
HĐ tăng cường		Ca 4: Tiếng anh		C1: Tiếng anh	
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết, Quan sát trang phục của chú bộ đội; vẽ tự do; HĐTT: Tập với bài “ Chúng tôi là chiến sĩ”; - HĐTT: Tham quan doanh trại bộ đội. - TCVD: Thi ai nhanh, kéo cưa lửa xẻ, mèo đuổi chuột, kéo cưa lửa xẻ. - Chơi tự do.				
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Cửa hàng bán các sản phẩm, đồ dùng, dụng cụ , sản phẩm của các nghề. - Góc xây dựng: Xây doanh trại bộ đội... - Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu chú bộ đội, nặn đồ dùng của chú bộ đội. - Làm ambuml về ngày lễ 22/12 Hát , vận động các bài hát về chú bộ đội - Góc học tập: Xem tranh về các hoạt động của chú bộ đội. Phân biệt phía trái, phía phải của bạn khác. - Góc thiên nhiên: Xới đất chăm sóc cây xanh cây cảnh ở góc thiên nhiên.				
Hoạt động chiều	Vẽ Vẽ chú bộ đội bảo vệ biển đảo	- Làm quà tặng chú bộ đội	Hoàn thành vở toán.	- Cho trẻ tập các động tác của chú bộ đội.	- Lau chùi đồ dùng đồ chơi. - Nêu gương cuối tuần.
HĐ tăng cường	Ca1: Aerobic	Ca 2: Võ		Ca2: Võ	

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN TUẦN

Chủ đề: Công việc của bố mẹ bé

Tuần 2: (Thời gian thực hiện: Từ ngày 23/12 – 27/12/2024)

Thứ HĐ	2	3	4	5	6
Đón trẻ	- Đón trẻ. - Thẻ dực sáng: Tập với bài " Anh phi công ơi". - Trò chuyện: Trò chuyện về chú bộ đội. Xem tranh một số hoạt động của chú bộ đội. Chơi với đồ chơi.				
Hoạt động học	*Trò chuyện sáng Chia sẻ công việc của bố mẹ các bạn	* Phát triển Thẻ chất: Thẻ dực: Ném trúng đích nằm ngang.	* Phát triển nhận thức: Toán : Toán: Nhận biết, phân biệt khối vuông, khối chữ nhật.	* Phát triển ngôn ngữ: LQCC: Làm quen nhóm chữ cái I,T,C.	* Phát triển thẩm mỹ: ÂM NHẠC Hát,VĐ: Cháu yêu cô chú công nhân NH: Hạt gạo làng ta TC: Tai ai tinh.
HĐ tăng cường		Ca4: Tiếng anh	Ca: Tiếng anh		
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Nhặt lá vàng rơi; Quan sát dụng cụ các nghề. ; Lắng nghe các âm thanh khác nhau ở sân chơi; Vẽ tự do; Quan sát vườn rau. - Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột; Thi ai nhanh nhất; Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do.				
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Gia đình; Bán hàng; Lớp học; Phòng khám bệnh. - Góc xây dựng - lắp ráp: Xây bệnh viện. - Góc học tập và sách: Phân nhóm dụng cụ theo nghề; Hoàn thành vở bé làm quen với toán; Phân biệt khối cầu, khối trụ; Tập tô chữ cái đã học; Làm sách tranh về nghề; Tìm các chữ cái trong từ trong tên nghề, người làm nghề. - Góc nghệ thuật: vẽ, tô màu về dụng cụ, đồ dùng các nghề; Múa hát các bài liên quan đến chủ đề. Chơi với dụng cụ âm nhạc.				
Hoạt động chiều	Giải câu đố về nghề nghiệp	Dạy trẻ đọc đồng dao: Đi cầu đi quán	- Làm sô dùng, sản phẩm một số nghề từ các nguyên vật liệu.	Dạy trẻ lễ phép khi ở nhà	- Lau chùi đồ dùng đồ chơi. - Nêu gương cuối tuần
HĐ tăng cường	Ca1: Aerobic	Ca2: Võ		Ca2: Võ	.

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN TUẦN
Chủ đề: Nghề truyền thống quê em

Dự án: Gạo

Tuần 3: (Thời gian thực hiện: Từ ngày 30/12 – 3/1/2025)

Thứ HĐ	2	3	4	5	6
Đón trẻ	- Đón trẻ. - Thẻ dực sáng: Tập với bài “ Anh phi công ơi” - Trò chuyện: Trò chuyện về một số nghề sản xuất (công nhân, nông dân...) Xem tranh ảnh, video về cánh đồng lúa, trò chuyện về gạo nếp, gạo tẻ.				
Hoạt động học	<i>* Phát triển thể chất:</i> TD Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m Trò chơi: Nhảy lò cò.	<i>* Phát triển nhận thức:</i> KPKH: Hạt gạo nhảy múa	<i>* Phát triển thẩm mỹ:</i> Tạo hình Bện chổi rom.	<i>* Phát triển ngôn ngữ:</i> Thơ: Hạt gạo làng ta.	<i>*Phát triển thẩm mỹ:</i> ÂN. DH Lớn lên cháu lái máy cày - NH: “Đi cấy”. - TC: Ô cửa bí mật
HĐ tăng cường		Ca4: Tiếng anh		Ca 1: Tiếng anh	C4: Aerobic
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Làm tranh từ hạt gạo, Thăm cánh đồng lúa, Tập làm bác nông dân, Quan sát cây lúa. - HDTT: Chăm sóc cây hoa, cây cảnh trong sân trường. - TCVD: Bánh xe quay. Mèo đuổi chuột. Cáo và thỏ. Tung bóng. Mèo và chim sẻ. - Chơi tự do.				
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Cửa hàng bán lúa, gạo, Bán dụng cụ chăm sóc cây.. - Góc xây dựng: Xây dựng nhà máy chế biến gạo. - Góc nghệ thuật: Tô màu, nặn , xé dán tạo hình bông lúa... Hát, vận động các bài hát trong chủ đề. - Góc học tập: Làm tranh hạt gạo từ hạt lúa, hạt gạo. Kể chuyện sáng tạo theo tranh. Phân loại công cụ, sản phẩm nghề sản xuất. Đong gạo, xúc gạo bằng thìa... - Góc thiên nhiên: Ủ mại, gieo hạt...				
Hoạt động chiều	- Trò chuyện về làng nghề hoa cây cảnh.	- Tập viết chữ: i,t,c trên bảng..	Dạy trẻ đọc đồng dao “ Lúa ngô là cô đậu nành”	Vẽ cây lúa trên bảng.	- Nhận xét đóng chủ đề
HĐ tăng cường	ca2: Aerobic	Ca 2 Võ		Ca2: Võ	

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ

Ước mơ của bé

Tuần 4: Thực hiện từ ngày 06/01/2025 – 10/01/2025

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Đón trẻ. - Thể dục sáng: Tập với bài “ Chúng tôi là chiến sĩ ”. - Trò chuyện về một số nghề dịch vụ (thợ may, bán hàng) xem tranh hoạt động một số nghề dịch vụ , chơi với đồ chơi.				
Hoạt động học	Trò chuyện sáng: Ước mơ của bé?	Phát triển thể chất : TD: Ném xa bằng 1 tay – chạy nhanh 10m	Phát triển ngôn ngữ: Tập tô chữ cái. I,t,c	Phát triển nhận thức: Toán : Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc 3 đối tượng.	PTTM: Âm nhạc: Biểu diễn cuối chủ đề: Ngày hội các nghề
HĐ tăng cường		Ca4: Tiếng anh	Ca1: Tiếng anh		
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết, nhặt lá cây, vẽ tự do, quan sát sự phát triển của cây. - HĐTT: Lao động “Nhặt lá vàng rơi”. - Trò chơi vận động: Kéo co, mèo đuổi chuột... - Chơi tự do.				
Chơi, hoạt động các góc.	- Góc phân vai: cửa hàng bán các sản phẩm, đồ dùng, dụng cụ sản phẩm của các nghề dịch vụ. - Góc xây dựng - lắp ráp: Xây dựng cửa hàng, nhà máy - Góc học tập và sách: Cắt dán một số nghề phổ biến . Xem tranh về các hoạt động của thợ may, bán hàng , kể chuyện sáng tạo theo tranh , phân loại công cụ sản phẩm nghề dịch vụ.phân biệt các khối cầu, trụ - Góc nghệ thuật: Tô màu, nặn, làm đồ dùng 1 số nghề , Hát vận động các bài hát trong chủ đề. - Góc thiên nhiên: Xới đất chăm sóc cây xanh, cây cảnh.				
Hoạt động chiều.	Xem video về một số nghề.	- Rèn kỹ năng sắp xếp đồ chơi	- Ôn lại bài hát, bài thơ trong chủ đề.	- Những người bạn cầu vồng - VTV7 kids.	Lau chùi đồ dùng đồ chơi - Nhận xét nêu gương cuối tuần.
HĐ tăng cường	ca2: Aerobic	Ca 2 Võ		Ca 2 Võ	

lồng ghép phương pháp Steam và Montessori

- Làm nón lá từ bìa cát tông
- Làm xe chữa cháy
- Làm đoàn tàu từ vỏ sữa
- Làm quà tặng chú bộ đội

Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội:

- Làm album về ngày lễ 22/12
- Dạy trẻ lễ phép khi ở nhà.
- Dạy trẻ không chơi ở những nơi nguy hiểm
- Trẻ trải nghiệm làm quà tặng chú bộ đội.
- Trẻ trải nghiệm đóng làm các chú bộ đội.
- Tham quan đơn vị