

Số: /BC-THPT

Đô Lương, ngày 06 tháng 11 năm 2024

BÁO CÁO
Kết quả thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở năm 2024

Thực hiện công văn số 2520/SGD&ĐT-CTTT-GDTX ngày 01 tháng 11 năm 2024 của Sở GD và ĐT Nghệ An về việc tự kiểm tra, báo cáo kết quả việc thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở năm 2024, Trường THPT Đô Lương 4 báo cáo kết quả triển khai và thực hiện Quy chế dân chủ trong các hoạt động của nhà trường năm 2024 với những nội dung cụ thể sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH.

1. Đặc điểm tình hình của đơn vị.

*** Về đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên:**

- Tổng số CB, GV, CNV: 55. Trong đó, nữ: 32, dân tộc ít người: 0, Tôn giáo: 02 (Công giáo)
- Tổng số đảng viên: 38, cấp ủy: 03
- Trình độ chính trị: Cao cấp: 03; Trung cấp: 05
- Trình độ chuyên môn: Thạc sỹ: 08; Đại học: 45; Cao đẳng: 02.
- Cơ cấu tổ chức bộ máy: Số lượng lãnh đạo đơn vị: 03 (01 Hiệu trưởng, 02 phó Hiệu trưởng). Số tổ chuyên môn: 06

2. Thuận lợi:

- Nhà trường luôn được sự quan tâm của Sở Giáo dục và Đào tạo, của Huyện ủy, HĐND, UBND Huyện Đô Lương.
- Đội ngũ cán bộ, giáo viên của trường đoàn kết, nhiệt tình, năng nổ trong mọi hoạt động. Có trình độ chuyên môn vững vàng. Tinh thần đấu tranh phê và tự phê luôn được phát huy mạnh mẽ.
- Đội ngũ cán bộ quản lý của trường giàu năng lực và kinh nghiệm, làm việc có kế hoạch, đảm bảo đúng nguyên tắc, đúng quy chế, đúng luật pháp của Nhà nước.
- Đa số học sinh chăm ngoan, có ý thức tốt trong học tập và rèn luyện

3. Khó khăn:

- Đời sống kinh tế của một bộ phận cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh còn gặp không ít khó khăn
- Trình độ văn hóa của học sinh không đồng đều.
- Cơ sở vật chất của nhà trường còn nhiều thiếu thốn, chưa đáp ứng đầy đủ nhu cầu dạy và học trong nhà trường.

II. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO.

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, chính quyền

1.1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, tổ chức đảng

Công tác quán triệt và triển khai các văn bản của Đảng, Nhà nước về xây dựng và thực hiện QCDC cơ sở được Cấp ủy, BGH nhà trường đặc biệt quan tâm, trọng tâm là Kết luận số 21-KL/TW ngày 25/10/2021 của Ban chấp hành Trung ương Đảng về đẩy mạnh dựng, chỉnh đốn Đảng và hệ thống chính trị; kiên quyết ngăn chặn, đẩy lùi, xử lý nghiêm cán bộ, đảng viên suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa”; Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ chính trị về việc tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05, ngày 15/6/2016 của Bộ chính trị về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.

Cấp ủy, BGH nhà trường thường xuyên quán triệt, thực hiện Quy định số 11-QĐ/TW, ngày 18/2/2019 của Bộ chính trị quy định trách nhiệm của người đứng đầu cấp ủy trong tiếp dân, đối thoại trực tiếp với dân và xử lý, phản ánh, kiến nghị của dân; lãnh đạo, chỉ đạo nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác tiếp dân, giải quyết đơn thư khiếu nại, tố cáo.

Cấp ủy, BGH nhà trường thường xuyên tuyên truyền nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cấp ủy, chính quyền, cơ quan đơn vị, cán bộ, công chức, viên chức về thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở.

Thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở gắn với thực hiện nhiệm vụ chính trị của cơ quan, đơn vị, đặc biệt là triển khai thực hiện kế hoạch thực hiện Nghị quyết của BCH Trung ương Đảng khóa XIII và Nghị quyết Đại hội Đảng bộ các cấp nhiệm kỳ 2020- 2025 về phát huy dân chủ XHCN quyền làm chủ của nhân dân.

Duy trì và làm tốt công tác kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết, nhân rộng các điển hình, mô hình thực hiện QCDC ở cơ sở.

1.2. Công tác chỉ đạo và triển khai thực hiện của cơ quan, đơn vị

- Xây dựng kế hoạch và quán triệt học tập Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở, tại địa phương, đơn vị.

- Ban hành văn bản lãnh đạo, chỉ đạo và tổ chức thực hiện QCDC ở cơ sở, nhất là Luật thực hiện dân chủ ở cơ sở gắn với thực hiện các nhiệm vụ chính trị của địa phương, đơn vị; Chỉ thị số 33/CT-TTg ngày 26/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ về tiếp tục tăng cường và đổi mới công tác dân vận của cơ quan hành chính nhà nước, chính quyền các cấp trong tình hình mới; Kết luận số 54-KL/TW, ngày 09/05/2023 của Ban Bí thư Trung ương về tiếp tục thực hiện Quyết định số 99- QĐ/TW, ngày 03/10/2017 của Ban Bí thư về tiếp tục phát huy vai trò của nhân dân trong đấu tranh, ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ; Đề án số 04-ĐA/TU ngày 01/10/2021 của

Ban Thường vụ Tỉnh ủy về một số giải pháp đổi mới, nâng cao hiệu quả công tác dân vận của cơ quan nhà nước và chính quyền các cấp trên địa bàn tỉnh Nghệ An giai đoạn 2021 - 2025 và những năm tiếp theo; Đề án số 07-ĐA/TU ngày 24/11/2021 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về đổi mới, nâng cao hiệu quả tiếp xúc, đối thoại và thực hiện kết luận của người đứng đầu cấp ủy, chính quyền các cấp sau tiếp xúc, đối thoại với Nhân dân trên địa bàn tỉnh giai đoạn 2021 - 2025.

- Triển khai có hiệu quả công tác kiểm tra, giám sát; xây dựng và nhân rộng các điểm sáng thực hiện tốt QCDC ở cơ sở, điểm sáng về công tác dân vận chính quyền.

2. Hoạt động của Ban chỉ đạo thực hiện QCDC ở cơ sở

- Đầu năm, chi bộ và nhà trường đã xây dựng, triển khai chương trình, kế hoạch hoạt động của Ban chỉ đạo/Ban phối hợp thực hiện; kiện toàn, phân công trách nhiệm thành viên của Ban, công tác phối hợp của Ban chỉ đạo với các cơ quan, đơn vị liên quan theo đúng kế hoạch đã xây dựng; kịp thời tham mưu cho cấp ủy về việc thực hiện QCDC ở cơ sở tại cơ quan, đơn vị; tham mưu công tác tuyên truyền, tập huấn, kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết, khen thưởng, nhân rộng điển hình, điểm sáng về thực hiện QCDC ở cơ sở.

- Tổ chức triển khai đánh giá việc đổi mới và nâng cao chất lượng hoạt động BCD thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở.

- Tổ chức tổng kết thực hiện quy chế dân chủ cơ sở năm 2024; xây dựng chương trình công tác năm 2025; kế hoạch xây dựng điểm sáng về thực hiện quy chế dân chủ cơ sở tại đơn vị năm 2025 và những năm tiếp theo. Thông qua các Hội nghị, các buổi sinh hoạt Chi bộ cũng như sinh hoạt chuyên đề, Chi bộ và nhà trường đã tổ chức tuyên truyền, phổ biến chương trình công tác QCDC năm 2024 của nhà trường để mọi người trong đơn vị nhận thức và thực hiện tốt yêu cầu, nội dung Quy chế dân chủ cơ sở.

- Các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước có liên quan đến công việc của cơ quan đều được thủ trưởng của đơn vị triển khai sâu rộng trong toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường. Nhà trường đã ban hành những quy định cụ thể về thi đua, khen thưởng; qui chế chi tiêu, quản lý và sử dụng tài sản cơ quan; chuẩn đạo đức nghề nghiệp, quy định thực hành tiết kiệm, chống lãng phí... Cán bộ, viên chức trong đơn vị được bàn và quyết định về chương trình, kế hoạch công tác của đơn vị, công tác tuyển dụng, khen thưởng, kỷ luật, nâng ngạch, nâng bậc lương, đề bạt, bổ nhiệm cán bộ, tham gia đóng góp ý kiến và chấp hành nội quy, quy chế của đơn vị...

- Chi bộ chỉ đạo các tổ chức đoàn thể lập kế hoạch hoạt động năm học, kế hoạch cụ thể hàng tháng, hàng tuần. Thực hiện sơ kết, tổng kết, đánh giá có chất lượng, hiệu quả. Công đoàn chỉ đạo ban thanh tra thực hiện tốt công tác kiểm tra, giám sát những hoạt động trong năm của nhà trường. Tổ chức Công đoàn đã làm tốt trách nhiệm của mình, đặc biệt trong vai trò phản biện xã hội.

- Ban chỉ đạo thực hiện QCDC ở cơ sở đã tham mưu cấp ủy lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện quy chế dân chủ cơ sở tại đơn vị thông qua việc tham mưu ban hành các văn bản chỉ đạo của cấp ủy, định kỳ làm việc với Ban thực hiện quy chế dân chủ cơ sở nghe báo cáo tình hình thực hiện quy chế dân chủ cơ sở tại đơn vị.

- Cấp ủy đã kịp thời ban hành các văn bản chỉ đạo, cụ thể hoá các văn bản hướng dẫn của cấp trên cho sát đúng với thực tiễn quá trình công tác với đặc thù là đơn vị chuyên môn, chỉ đạo sâu sát, đôn đốc việc thực hiện quy chế dân chủ cơ sở tại đơn vị; thông qua các cuộc họp lồng ghép nội dung, nghe báo cáo tình hình thực hiện quy chế dân chủ cơ sở tại đơn vị để có những biện pháp, giải pháp mới, phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị.

- Thường xuyên tham mưu công tác tập huấn; kiểm tra, giám sát; sơ kết, tổng kết, khen thưởng, nhân rộng điển hình điển sáng về thực hiện QCDC ở cơ sở.

3. Vai trò của Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các tổ chức chính trị- xã hội trong thực hiện QCDC ở cơ sở

- Chi ủy, chi bộ và BGH nhà trường đã ban hành các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn phối hợp thực hiện QCDC ở cơ sở; thực hiện chức năng đại diện, bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp của đoàn viên, hội viên; tuyên truyền, vận động đoàn viên, hội viên thực hiện các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về quy chế dân chủ ở cơ sở;

- Thực hiện giám sát, phản biện xã hội, góp ý xây dựng Đảng, xây dựng chính quyền theo Chỉ thị 18-CT/TW, ngày 26/10/2022 của Ban Bí thư về phát huy vai trò, nâng cao chất lượng, hiệu quả giám sát, phản biện xã hội của Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, các tổ chức chính trị xã hội. Quyết định số 217-QĐ/TW và Quyết định số 218-QĐ/TW ngày 12/12/2013 của Bộ Chính trị; Quy định số 124-QĐ/TW ngày 02/02/2018 của Ban Bí thư (khóa XII) về giám sát của Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, các tổ chức chính trị - xã hội và nhân dân đối với việc tu dưỡng, rèn luyện đạo đức, lối sống của người đứng đầu, cán bộ chủ chốt và cán bộ, đảng viên.

- Nâng cao vai trò của các tổ chức chính trị - xã hội trong việc thực hiện Quy chế Dân chủ cơ sở; phối hợp giám sát việc thực hiện chính sách của Nhà nước; triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng; công tác bầu cử đại biểu Quốc hội và HĐND các cấp.

- Thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường trường gắn với xây dựng hệ thống chính trị tại cơ sở; thực hiện có hiệu quả những quy định của luật giáo dục theo phương châm “ Dân biết, dân bàn, dân làm, dân kiểm tra, dân thụ hưởng” đảm bảo cho CBGV, NV được quyền giám sát, kiểm tra, đóng góp ý kiến, tham gia vào sự phát triển chung của nhà trường. Đồng thời, việc thực hiện dân chủ trong trường cũng nhằm phát huy quyền làm chủ CBGV, NV, phụ

huynh và học sinh, góp phần xây dựng nề nếp, trật tự kỷ cương, ngăn chặn các hiện tượng tiêu cực, tệ nạn xã hội, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Cấp ủy chỉ đạo chính quyền, các đoàn thể, tiếp tục triển khai thực hiện Chỉ thị của Đảng, pháp luật của nhà nước về thực hiện QCDC cơ sở trong đó đi sâu vào việc ban hành các văn bản, lãnh đạo, chỉ đạo; tổ chức quán triệt học tập các Chỉ thị, Nghị quyết, kết luận, kế hoạch của Đảng, Nhà nước, Cấp ủy cấp trên về thực hiện Quy chế Dân chủ cơ sở.

- Chi bộ đã làm tốt công tác tuyên truyền, phổ biến và đánh giá những chuyển biến về nhận thức, trách nhiệm thực hiện dân chủ trong đội ngũ CB, GV, NV qua đó nâng cao nhận thức và trách nhiệm cho mọi người trong việc thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường.

- Hàng tháng chi bộ có kế hoạch chỉ đạo chung các hoạt động của nhà trường và các đoàn thể, kế hoạch được triển khai đến từng tổ chức và chỉ đạo kịp thời trong quá trình thực hiện.

- Chi bộ đã nghiêm túc triển khai tổ chức đánh giá sơ kết việc triển khai thực hiện kết luận số 120- KL/TW của Bộ chính trị về tiếp tục đẩy mạnh và nâng cao chất lượng, hiệu quả xây dựng quy chế DCCS có sự phân công cán bộ phụ trách công tác dân vận chính quyền. Kế hoạch số 13/KH-TU ngày 03/03/2016 của BTV Tỉnh ủy, kế hoạch số 37/KH-HU của Huyện ủy về triển khai thực hiện kết luận 120/KL-TW.

- Triển khai các nội dung trên thông qua các buổi họp hội đồng, họp Công đoàn, Đoàn thanh niên, các buổi sinh hoạt chuyên đề, ngoại khóa. Thông qua tổ chức Công đoàn, Đoàn thanh niên, tổ chuyên môn để triển khai đến từng CB, GV, NV như: thực hiện các quy chế nội bộ, tiêu chuẩn thi đua, phương hướng nhiệm vụ năm học, góp ý cho Công đoàn và nhà trường trong việc tổ chức, chỉ đạo hoạt động hàng tháng. Thực hiện bằng hình thức thông báo và niêm yết công khai tại bảng tin nhà trường như: Tuyển dụng giáo viên, phân công nhiệm vụ, quy hoạch, đào tạo, bồi dưỡng, bổ nhiệm, công khai về chất lượng giáo dục, công khai về tài chính và cơ sở vật chất, kế hoạch công tác từng tháng, phân công trực lãnh đạo. Những nội quy quy chế chuyên môn, những văn bản chỉ đạo của Nhà nước, của ngành; các quy chế, quy định nội bộ của nhà trường; Phổ biến giáo dục pháp luật. Các vấn đề về quyền, lợi ích, nghĩa vụ, trách nhiệm của người CB, GV, NV, quyền khiếu nại, tố cáo của công dân.

- Đơn vị thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo, của Huyện ủy về thực hiện QCDC cơ sở trong năm 2023, qua các văn bản của cấp trên, chi bộ đều triển khai đến tận cán bộ, đảng viên, giáo viên và nhân viên đồng thời cụ thể hoá bằng các kế hoạch cụ thể sát với tình hình thực tế của nhà trường. Chi ủy đã đôn đốc, kiểm tra đối với việc thực hiện QCDCCS của chính quyền, hoạt động của ban thực hiện quy chế dân chủ cơ sở tại đơn vị.

- Trưởng các bộ phận, các đồng chí trong ban chỉ đạo thường xuyên tuyên truyền trong tổ về việc thực hiện quy chế dân chủ, đồng thời báo cáo cho lãnh đạo nhà trường biết việc triển khai, tiến độ thực hiện, cũng như những khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện dân chủ để kịp thời xử lý.

- Nhà trường đã phổ biến và quán triệt việc thực hiện quy chế dân chủ trong cơ quan, đồng thời tăng cường phổ biến pháp luật đối với CBGV, NV và học sinh.

- Việc thực hiện dân chủ trong trường đã thể hiện sự lãnh đạo của Đảng theo nguyên tắc tập trung dân chủ, thực hiện trách nhiệm của Hiệu trưởng và phát huy vai trò của các tổ chức, đoàn thể trong trường. Hiệu trưởng nhà trường chịu trách nhiệm quản lý toàn bộ các hoạt động của trường, cụ thể hóa các quy chế, quy định và thường xuyên kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện quy chế dân chủ trong trường. Lãnh đạo trường đã gắn chặt việc thực hiện quy chế dân chủ với luật CC, VC, pháp lệnh chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm, cải cách hành chính, công khai dân chủ trong việc thực hiện các chủ trương của nhà trường.

Ban hành quy chế phối hợp giữa các tổ chức trong nhà trường. Các đoàn thể tham gia đóng góp ý kiến cho các hoạt động của trường, phát huy vai trò làm chủ của CBGV, NV tạo môi trường làm việc dân chủ, trong sáng, lành mạnh.

Phát huy vai trò của tổ chức Công đoàn và Đoàn thanh niên trong việc thực hiện QCDC ở cơ sở; công tác nắm tình hình nhân dân, tuyên truyền, vận động CBGV, NV và học sinh hỗ trợ, ủng hộ, giúp đỡ nhân dân các địa phương vùng bị thiệt hại do bão lụt, thiên tai.

III. KẾT QUẢ THỰC HIỆN QUY CHẾ DÂN CHỦ Ở CƠ SỞ

1. Thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước, đơn vị sự nghiệp công lập

- Về trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan, đơn vị:

Bí thư chi bộ, Hiệu trưởng nhà trường luôn quán triệt tư tưởng dân chủ trong quản lý, điều hành công việc của cơ quan. Mọi công việc của cơ quan đều được đưa ra bàn bạc kỹ lưỡng và thống nhất cao trong tập thể lãnh đạo nhà trường, lấy ý kiến thảo luận, góp ý của các tổ chuyên môn; trao đổi, góp ý, thảo luận tại các cuộc họp giao ban cơ quan. Bản thân đồng chí Bí thư chi bộ, Hiệu trưởng nhà trường và các đồng chí trong cấp ủy, Ban giám hiệu luôn gương mẫu, tự giác trong việc chấp hành các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, tôn trọng và lắng nghe, tiếp thu ý kiến góp ý của đồng chí, đồng nghiệp; tôn trọng và bảo vệ quyền và lợi ích chính đáng của cán bộ, công chức, viên chức, người lao động, học sinh. Các kế hoạch, chủ trương lớn của ngành, của nhà trường đều được trao đổi, bàn bạc, lấy ý kiến từ các tổ chức đoàn thể và các bộ phận, cá nhân liên quan.

- Cán bộ giáo viên, nhân viên luôn nêu cao tinh thần trách nhiệm trong việc thực hiện QCDC, gương mẫu và tự giác trong việc thực hiện chức trách, nhiệm vụ được giao; duy trì nền nếp và chế độ hội họp để xây dựng và triển khai kế hoạch thực hiện nhiệm vụ, quyết định những chủ trương, giải pháp thực hiện và đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ. Các cuộc họp đã có các ý kiến thảo luận, góp ý, trao đổi, phản biện..., tổ chức lấy ý kiến từ các tổ chức, đoàn thể, cán bộ, công chức, viên chức theo đúng quy trình (dự thảo văn bản, ý kiến đóng góp, tổng hợp ý kiến đóng góp...) trước khi ban hành Nghị quyết và ban hành kế hoạch thực hiện. Đa số các trường hợp trong phân công lao động đã kết hợp giữa nguyện vọng của cá nhân, đề xuất của tổ chuyên môn với việc đảm bảo thực hiện nhiệm vụ chung của nhà trường.

- Trách nhiệm của cán bộ, công chức:

Nhận thức đúng đắn quyền và trách nhiệm của mình, được sự quan tâm, tạo điều kiện của tập thể lãnh đạo nhà trường nên cán bộ công chức đã phát huy đầy đủ quyền dân chủ, tích cực, tự giác thực hiện và hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao. Dân chủ đã trở thành nền nếp, thói quen làm việc, sinh hoạt của các tổ chức đoàn thể và toàn cơ quan. Nhà trường đặt tổ chức lấy ý kiến cán bộ, công chức, viên chức, các tổ chức đoàn thể để xây dựng chủ trương, kế hoạch hoạt động của cơ quan một cách sát thực tế và phù hợp điều kiện địa phương, đơn vị. Tập thể cán bộ, công chức, viên chức, người lao động luôn chấp hành và thực hiện tốt nội quy, quy định, quy chế của cơ quan, đơn vị.

Thực hiện tốt các nội dung công khai theo quy định để cán bộ, công chức và người lao động được biết, được tham gia ý kiến như: Công khai về chế độ chính sách, công khai tài chính, công khai tuyển dụng, bổ nhiệm cán bộ, công khai quy trình, quy định tổ chức các kỳ thi,... Ban hành các văn bản chỉ đạo và thường xuyên nhắc nhở các bộ phận và cá nhân thực hiện nghiêm túc các nội dung công khai theo Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Thực hiện việc công khai đầy đủ, đúng quy định; hình thức công khai: tại Hội nghị công nhân viên chức, công khai tại bản tin, công khai tại cuộc họp phụ huynh các lớp đầu năm học. Có hồ sơ lưu trữ công khai tài chính tại hồ sơ kế toán.

Thực hiện QCDC gắn với thực hiện Nghị quyết số 39-NQ/TW ngày 17/4/2015 của Bộ Chính trị về tinh giản biên chế và cơ cấu lại đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, Nghị quyết số 18-NQ/TW ngày 25/10/2017 của Ban chấp hành Trung ương về “Một số vấn đề về tiếp tục đổi mới, sắp xếp tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị tinh gọn, hoạt động hiệu lực, hiệu quả”. Nhà trường đã chủ động sắp xếp tổ chức bộ máy, sử dụng biên chế và kinh phí nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện chức năng nhiệm vụ. Tiếp tục thực hiện dịch vụ công Kho bạc nhà nước, giao dịch qua hệ thống mạng lưới trực tuyến và sử dụng chữ ký số. Bên cạnh đó, nhà trường cũng tiếp tục đẩy mạnh việc thanh toán không dùng tiền mặt.

Tổ chức Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức và người lao động đúng thời gian và đảm bảo chất lượng. Ban thanh tra nhân dân hoạt động đúng chức năng nhiệm vụ và công khai minh bạch kết quả mọi hoạt động trong các cuộc họp, Hội nghị CBCNV và người lao động của cơ quan và các cơ sở giáo dục;

2. Thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở tại nơi làm việc

Kết quả thực hiện từng nội dung nêu tại chương V, Nghị định số 145/2020/NĐ-CP ngày 14/12/2020 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Bộ luật lao động về điều kiện lao động và quan hệ lao động được triển khai có hiệu quả.

Thực hiện các chế độ chính sách đối với cán bộ, công chức, viên chức kịp thời, đầy đủ, đúng quy định. Thực hiện có hiệu quả “Ba công khai” và công tác tiếp dân theo lịch (vào các ngày thứ 5 hàng tuần). Cán bộ tiếp dân luôn ân cần, tận tụy giải thích những thắc mắc của dân để dân hiểu, dân đồng tình cùng ngành giáo dục chung tay thực hiện nhiệm vụ giáo dục học sinh đạt kết quả cao. Việc đối thoại giải quyết đơn thư khiếu nại, tố cáo được tiến hành bài bản, đúng quy định. Lãnh đạo nhà trường đã tăng cường nắm bắt tâm tư, nguyện vọng của cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh; tổ chức đối thoại trao đổi với cán bộ, giáo viên, học sinh để tháo gỡ nhiều vướng mắc, khó khăn trong giảng dạy, giáo dục. Năm 2024, nhà trường đã tiếp công dân 22 lượt, đặc biệt nhà trường không có đơn thư khiếu nại, tố cáo, kiến nghị, phản ánh.

Vai trò của Công đoàn và đoàn Thanh niên tham gia thực hiện quy chế dân chủ tại nơi làm việc đảm bảo theo quy định. Các tổ chức đoàn thể phối hợp với nhà trường có hiệu quả trong việc tạo môi trường làm việc, học tập vui vẻ, dân chủ và đoàn kết.

Việc thực hiện Quy chế Dân chủ đã làm cho cán bộ, công chức, viên chức nhận thức đúng đắn quyền và trách nhiệm của mình, tích cực, tự giác thực hiện và hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao. Thực thi quyền dân chủ đã trở thành nền nếp, thói quen làm việc, sinh hoạt của CBGV, NV nhà trường. Cán bộ lãnh đạo gương mẫu, công chức viên chức tự giác chấp hành nội quy, quy định. Mọi chủ trương, kế hoạch công tác đều được trao đổi, góp ý; mọi quyền lợi cơ bản đều được đảm bảo, tạo nên sự thống nhất đồng thuận cùng nhau hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị được giao. Dân chủ đã có tác dụng thực sự trong việc động viên, khích lệ cán bộ, công chức, viên chức và người lao động tích cực, tự giác đóng góp công sức xây dựng cơ quan, đơn vị; thay đổi phong cách, lề lối làm việc theo hướng tự giác, tiết kiệm, hiệu quả, chống lãng phí, tham nhũng; tăng cường sự đoàn kết, cộng sự cùng hoàn thành tốt các nhiệm vụ.

IV. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm

Trong năm qua, việc thực hiện quy chế dân chủ cơ sở trong nhà trường đảm bảo tốt, tạo cơ sở và tiền đề thuận lợi cho việc thực hiện nhiệm vụ chính trị

của nhà trường. Công tác cải cách thủ tục hành chính đã được quan tâm chú ý. Hạn chế việc tổ chức hội họp không cần thiết, tăng cường đối thoại và tính minh bạch trong việc cung cấp thông tin. Tạo mọi điều kiện thuận lợi để cán bộ, công chức, viên chức hoàn thành nhiệm vụ.

Nhờ thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở mà nhà trường đã phát huy được tiềm năng, trí tuệ của tập thể trong việc tham gia xây dựng nhà trường và các tổ chức đoàn thể ngày càng vững mạnh. Xây dựng tốt khối đoàn kết nội bộ trong cơ quan. Mở ra một cơ chế trao đổi thẳng thắn, bình đẳng, dân chủ và xây dựng trong góp ý, phê bình đối với cán bộ, công chức, viên chức.

Phong trào chuyên môn được đẩy mạnh. Bên cạnh việc đảm bảo thực hiện đổi mới về chương trình, kế hoạch dạy học theo định hướng “Đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo”, chi bộ và nhà trường đã chỉ đạo đẩy mạnh dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi tiếp tục được đầu tư, kết quả thi học sinh giỏi Tỉnh khối 12 mặc dù chưa đạt kết quả như mong muốn nhưng đã có nhiều giải cao. Kết quả thi tốt nghiệp THPT: 100% đỗ tốt nghiệp. Kết quả thi Đại học đạt kết quả tốt, trong đó có nhiều học sinh có số điểm cao. Phong trào viết SKKN, các đề tài nghiên cứu khoa học có nhiều thành tích nổi bật.

2. Những hạn chế, vướng mắc

Công tác tuyên truyền, phổ biến thực hiện Quy chế dân chủ được triển khai thực hiện rộng rãi đến từng công chức, viên chức và người lao động, tuy nhiên chưa được thường xuyên; một số công chức, viên chức còn hạn chế trong tự tham gia nghiên cứu các văn bản và cập nhật thông tin kịp thời.

Một số CBGVNV còn thiếu nhiệt tình trong công việc, làm việc theo hình thức, đối phó.

Tinh thần đấu tranh tự phê bình và phê bình tuy đã có chuyển biến nhưng chưa thật sự rõ nét và hiệu quả.

Chưa dành nhiều thời gian cho công tác nghiên cứu các văn bản về Quy chế Dân chủ cơ sở.

V. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM 2025

1. Tiếp tục tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy Đảng đối với việc thực hiện QCDC ở cơ sở, chỉ đạo khắc phục những thiếu sót, hạn chế của năm 2024 để hoàn thành tốt chương trình kế hoạch thực hiện QCDC năm 2025 và những năm tiếp theo.

2. Tiếp tục tuyên truyền, quán triệt nội dung các văn bản đến cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức trong cơ quan, đơn vị: Nghị định số 04/2015/NĐ-CP của Chính phủ; Chỉ thị 30-CT/TW của Bộ Chính trị, Kết luận số 65-KL/TW của Ban Bí thư TW, Kết luận số 120-KL/TW ngày 07/01/2016 của Bộ Chính trị về tiếp tục đẩy mạnh, nâng cao chất lượng, hiệu quả việc xây dựng và thực hiện

quy chế dân chủ ở cơ sở; Thông tư 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập; Đề án số 07-ĐA/TU ngày 24/11/2021 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về đổi mới, nâng cao hiệu quả tiếp xúc, đối thoại và thực hiện kết luận của người đứng đầu cấp ủy, chính quyền các cấp sau tiếp xúc, đối thoại với Nhân dân trên địa bàn tỉnh, giai đoạn 2021 – 2025; các văn bản chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo về xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ ở cơ quan, đơn vị.

3. Gắn việc thực hiện QCDC ở cơ sở với việc triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp, đẩy mạnh thực hiện “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, phong trào thi đua “Dân vận khéo”, “Dân vận chính quyền” và các cuộc vận động thi đua trong toàn cơ quan.

4. Gắn thực hiện QCDC với nhiệm vụ chính trị, đẩy mạnh cải cách hành chính cơ quan, đơn vị; đổi mới phương pháp quản lý trong nhà trường.

5. Tiếp tục xây dựng các điểm sáng về thực hiện quy chế dân chủ cơ sở đề nhân rộng những mô hình hay, cách làm hiệu quả trong toàn trường.

6. Tăng cường tiếp xúc, đối thoại để nắm bắt và giải quyết thỏa đáng tâm tư, nguyện vọng chính đáng, hợp pháp của cán bộ, nhà giáo, người lao động, học sinh và Nhân dân; phát huy quyền làm chủ của cán bộ, công chức, viên chức, người lao động, học sinh trong thực hiện nhiệm vụ; giám sát các hoạt động của các tổ chức đoàn thể trong cơ quan, đơn vị để thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ chính trị.

VI. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ: Không.

Trên đây là báo cáo kết quả thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở năm 2024 của Trường THPT Đô Lương 4./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (bc)
- Ban Dân vận Huyện ủy (bc)
- Lưu VP.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Quốc Dũng